

MUI
WERK



Groeitips

van het onderwijs, voor het onderwijs

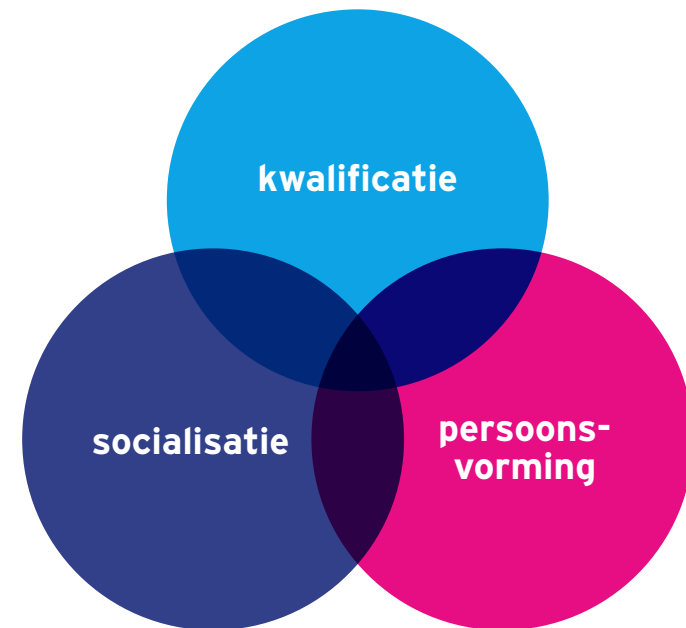
Voorwoord

Voor je ligt de whitepaper 'Groetips'. Tijdens de NOT 2019 gingen wij met jou en nog vele andere bezoekers in gesprek en vroegen wij: Hoe laat jij jouw leerlingen slim groeien? Deze whitepaper bevat alle antwoorden.

Inspiratie voor de indeling is de visie van onderwijskundige Gert Biesta. In zijn vakoverstijgende visie op onderwijs staan drie begrippen centraal: kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Het zal je niet verwonderen dat wij als leermiddel het beste kunnen bijdragen aan de kwalificatie terwijl jij je als docent ook bezighoudt met de socialisatie en persoonsvorming van leerlingen. Een belangrijke combinatie die zorgt dat de leerlingen maximaal tot hun recht komen.

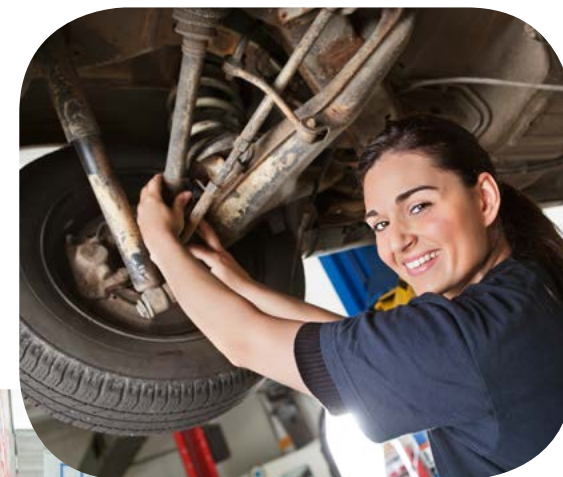
Wij wensen je met deze whitepaper veel inspiratie toe. Met nieuwe ideeën en innovatieve oplossingen laten we samen je leerlingen slim groeien!

Het team van Muiswerk Educatief



Inhoudsopgave

Voorwoord	2
Inhoudsopgave	3
Categorie kwalificatie	4
Categorie socialisatie	7
Categorie persoonsvorming	10
Afsluiting	13



Categorie kwalificatie

Kwalificatie heeft alles te maken met hoe leerlingen zich kennis, competenties en vaardigheden eigen maken die nodig zijn voor het participeren in de samenleving en het functioneren in het beroepsleven.



'Hoe laat jij je leerlingen groeien?'

"Zorgen voor unieke ervaringen. Laat de boeken en het lokaal voor wat ze zijn en ga op onderzoek uit!"

Ruben van der Meer, Oosterwege

"Vermoei leerlingen niet met dingen die ze al kunnen en laat hen zelf keuzes maken in wat ze nog willen leren en hoe ze dat willen doen."

Dion Hoek, De Zonnestraal

"Ik laat leerlingen zelf een doel opstellen en ik coach hen daarbij om hun doel te bereiken."

Elizabeth Nijzink, Willem Alexanderschool

"Aansluiten bij de beginsituatie en de zone van naaste ontwikkeling. Stimuleer de sociaal-emotionele ontwikkeling."

Leonie Janssen, HAN pabo

Categorie kwalificatie

“Door af te wijken van het vaste programma en in te gaan op wat er bij hen speelt.”

Michelle, Oostvaarders College

“Aanwezig zijn als leerkracht: beantwoord vragen die naar aanleiding van reguliere lessen ontstaan en ga samen op onderzoek uit.”

Gerda van der Heide, CBS Op de Zandtong

“Gepersonaliseerd leren en echt kijken naar het kind. Daarnaast vertrouwen uitspreken en hoge verwachtingen stellen.”

Sanne, Parkschool

“Gepersonaliseerd! Biedt een aanbod dat recht doet aan de eigen ontwikkeling van het kind om zo alles uit het kind te halen!”

Sabien van der Pas, Primerius

“Het antwoord op een succesvolle en gemotiveerde leerling is weten waar het talent zit en dan tools geven waarmee de leerling dit kan bewijzen. Scaffolding!”

Mike Boelhouters, Oostvaarders College

“Lekker praktisch bezig zijn en de methodes durven loslaten.”

Mirte Gerrits, O2G2

“Start met humor, biedt levendig onderwijs en maak ruimte voor eigen inbreng.”

Roos, De Kring

“Door ze eigenaarschap te geven over hun eigen leerproces in combinatie met Muiswerk :-)”

Thijs Groenewegen, Aventurijn

Categorie kwalificatie

“Door te zorgen voor een uitdagende omgeving waarin voor ieder kind iets te vinden is.”

Debby Peters, WSKO Mariaschool

“Door vooral te kijken naar wat ze kunnen en dit positief te bekrachtigen.”

Romy Verver, Kromme Rijn College

“Door leerlingen zelf te laten denken en daar aan te moedigen en te complimenteren waar nodig.”

Wendy Everaers, BS St. Pieter

“Door ze altijd bewust te maken van het “waarom en waarover” ze iets moeten lezen of weten.”

Barry Römer, Het Graafschapcollege

“Adaptief, interactief onderwijs bieden waar leerlingen over mee mogen denken.”

Lianne, KRC

“Eind van de dag de vragen stellen: Hoe was je dag? Heb je vandaag iets geleerd? Wat jou je morgen willen leren?”

Gerry Kelder, CBS Elzenhof

“Door ze gelukkig te laten zijn om op hun eigen niveau te werken.”

Gijsbertha van Daalen, Startblok

“Als leerkracht met heel veel plezier voor de klas staan! :-)”

Annette Warmerdam, De Hofvilla

“Door soms even helemaal van het pad af te wijken en een andere manier te proberen.”

Mylou, StudieSucces

“Door leerlingen aan te spreken op hun eigen niveau en eigen talenten kun je ze laten groeien.”

Guido, Ireneschool

Categorie socialisatie

Bij socialisatie gaat het erom dat leerlingen worden voorbereid op hun leven als lid van een gemeenschap. Ze maken kennis met onder meer tradities en omgangsvormen, zowel cultureel als professioneel. Ook de waarden en normen van een bepaalde onderwijsinstelling kunnen hierbij horen. Betrokkenheid staat voorop waarbij de eigen verantwoordelijkheid centraal staat.



'Hoe laat jij je leerlingen groeien?'

"Werk aan projecten die aansluiten bij de belevingswereld of leefomgeving. Laat ze in groepjes dingen voor elkaar zien te krijgen."

Ria Verschuur, MBO College Transport en logistiek

"Samenwerking zoeken met instanties in de leefomgeving, denk aan verzorgingshuizen, kinderdagverblijven en asielzoekerscentra."

Kim, De Vuurvogel

"Leerlingen laten begrijpen dat ze deel uitmaken van tradities."

Marije Meerzicht, De Ooievaar

"Samenwerken en van elkaar leren. Als leerkracht sturen en de leerling aan het woord laten."

Lana Tijszka, De Kring Woerden

“De leerlingen opvoeden tot lid van de samenleving waarbij je eigen verantwoordelijkheid leert nemen.”

Ernst Tevrede, Het College

“Door een goed voorbeeld te geven en positief de kinderen te benaderen.”

Anne, Bimbola KDV

“Leerlingen ervan bewust maken dat je alleen kunt groeien als je gelijkwaardigheid van individuen respecteert.”

Fred Tweeluis, De Regenboog

“Door óók aandacht te geven aan burgerschap en de manier waarop individuen zich verhouden tot anderen en gemeenschappen.”

Kees de Visser, RSG

“Elkaar echt kennen zorgt voor betrokkenheid. Betrokkenheid zorgt voor verantwoordelijkheid. Verantwoordelijkheid voor jezelf en de ander zorgt voor groei.”

Erik Verdel, Mariaschool

“Door de leerlingen een veilige omgeving te bieden met wederzijds respect.”

M. van Elsen, Daltonschool Oegstgeest

“Wees jezelf en leer van elkaar.”

Anne-Mieke Put, Julianaschool

Categorie socialisatie

“Door middel van een gezamenlijk doel ieders kwaliteit tot uiting te laten komen.”

Aafke Klein, De Brandaris

“Door ze samen verantwoordelijk te maken voor de problemen waar ze tegenaan lopen.”

Liesje Berkhout, 't Kwakeltje

“Door de leerlingen met elkaar en van elkaar te laten leren.”

Laura, Parkschool

“Door in groepjes samen tot oplossingen te komen.”

Christa, CBS Maranatha

“Laat ze na iederen dag een vraag bedenken over wat ze hebben geleerd en zorg er dan voor dat zoveel mogelijk klasgenoten helpen om het antwoord te vinden op deze vraag.”

Vere Fransen, De Dialoog

“Respectvol met verschillen omgaan en leren wat ons met elkaar verbindt.”

Wim Goedhals, ROC van Twente

“Respecteren!”

Petra van Duren, Hoenderloo College

“Aandacht en samen leren en genieten.”

Marije, De Kring Woerden

Categorie persoonsvorming

De ontwikkeling van de eigen identiteit en uniciteit van de leerling staat hier centraal. Autonomie en het ontdekken van drijfveren en passies spelen een belangrijke rol. De vragen die horen bij persoonsvorming zijn:

- Wie ben ik?
- Wat kan ik?
- Wie wil ik zijn?



'Hoe laat jij je leerlingen groeien?'

"Door een leeromgeving te creëren waarin de leerling de ruimte krijgt om zichzelf te vormen in samenwerking met medeleerlingen en docent."

Bert Gerritsen, HVA

"Door met leerlingen met ernstige dyslexie, met een kop chocolademelk erbij, samen te lezen en het vertrouwen te geven dat dit gaat lukken."

Annie, Startblok

"Persoonlijke aandacht voor de leerlingen; kijken naar sterke kanten en deze benutten."

Bart Heijnen, BS 't Heuvelke

"Ruimte geven om jezelf te zijn en je op je eigen tempo te mogen ontwikkelen."

Annelies Griepink, De Kring

Categorie persoonsvorming

"Ik stel de vraag: zijn de vrienden op Facebook, Snapchat en Instagram die mij liken en berichten sturen ook échte vrienden?"

Ruben, Universiteit van Utrecht

"Door elk succes, hoe klein ook... groot te maken en te vieren!"

Rutger Baartscheer, Kromme Rijn College

"Door ze te zien: door te motiveren op een manier dat ze zich gezien voelen."

Bernadine, Kromme Rijn College

"Iedere leerling vrij, volwassen en verantwoordelijk in de wereld laten zijn, voelt als mijn opdracht!"

Petra Visser, Voortgezet Onderwijs

"Door te kijken naar wat goed gaat, complimenten te geven en succeservaringen op te laten komen. Vanuit daaruit werken aan zelfvertrouwen en moeilijkere opdrachten."

Anouk van 't Zand, StudieSucces

"De leerlingen helpen om straks autonoom beslissingen te maken."

Bas van Osch, Transport en logistiek College

"Wat was vandaag je fijnste moment? (positiviteit)"

Juf Sandra, Julianaschool

"De leerling laten inzien hoe hij zich gedraagt naar de wereld."

Femke Karelse, Lerarenopleiding Nederlands

Categorie persoonsvorming

"Zelfvertrouwen en geloven in de leerling.
Zorgen voor veiligheid."

Koos van Os, Pro Nova college

"Door ze de ruimte te geven om zichzelf te
ontwikkelen en hun eigen talenten te ontdekken."

Vera Bosch, Woutertje Pieterse

"Door heel goed naar ze te luisteren."

N. Joosten, Mariëngaarde

"De leerlingen helpen om straks autonoom beslissingen
te maken."

Sasche de Boer

"Door te leren zelf na te denken."

Karel, Da Costaschool

"Wat is jouw talent? Dat is het startpunt van
jouw persoonlijke groei."

Thea Keizer, Ireneschool

"Door te zeggen fouten maken mag, want
(alleen) dan leer je. Daag jezelf uit."

V. Schuman, De Elzenhof

"Van 'droom' naar kennis en vaardigheden."

Sander Barendsen, Graafschap College

"Door het samen over zijn of haar groei te
hebben."

Luc, Wiekslag

"Door het kind zichzelf te laten zijn en hem of
haar te laten komen met vragen."

Denise Nijzink, Wa School

Afsluiting

Het onderwijs is continu in beweging. Toch is niet alles op de schop gegaan in de afgelopen decennia. Hoe basisvaardigheden voor Nederlands, Engels of rekenen worden inge oefend, is niet fundamenteel veranderd.

'Meters maken' en 'oefenen, oefenen, oefenen' zijn nog altijd veelgehoorde uitspraken in onderwijsland als het gaat om het automatiseren van technische onderdelen. De digitale wereld is de perfecte partner om juist dit onderdeel aan uit te besteden. Onze nieuwste module Turbotafels - waarbij de tafels efficiënt worden ingeslepen - blijkt een doorslaand succes en de modules voor de vaardigheid werkwoordspelling voeren al jaren de lijst aan van meest populaire modules.

Muiswerk Educatief is een pionier in online leren. Al twintig jaar zijn jullie ideeën over het onderwijs een grote inspiratiebron voor de doorontwikkeling van onze producten. Inmiddels gebruiken duizend basisscholen Muiswerk Online. Voor het vo en mbo zetten we nu een volgende grote stap met de lancering van Numo,

hét online leermiddel voor rekenen en taal. We hebben Numo ontwikkeld samen met docenten en leerlingen. Numo rekt de leerlingen niet af, maar helpt hen vooruit. Zonder dat het jou als docent extra tijd en inspanning kost. Slimme online leermiddelen, zoals Numo en Muiswerk Online, maken ruimte voor het echte werk. Ruimte voor onderwijs.

Zo werken wij samen met jullie aan iets groots, iets wat er toe doet. Wij hopen nog vele jaren, samen met leerlingen en docenten, iedere leerling slim te laten groeien in rekenen, wiskunde en taal!

Muiswerk Educatief

Verkoopkantoor

J.A. van Seumerenlaan 5-7
1422 XS Uithoorn
www.muiswerk.nl

0297 361 664
info@muiswerk.nl



maakt ruimte voor onderwijs

MUIISWERK

de *beter*e methode