

LESSTOF



Woordkennis 5

INHOUD

INLEIDING	3
DOELGROEPEN	3
STRUCTUUR	5
INHOUD.....	8

INLEIDING

Muiswerk-programma's zijn slimme, interactieve leermiddelen voor het onderwijs. Ze zijn volledig webbased en werken op alle soorten computers en tablets. Het belangrijkste principe van Muiswerk-programma's is dat een diagnostische toets de leerling stuurt naar oefenmateriaal dat aansluit bij de gemaakte fouten. De toets kan herhaald worden en eventueel leiden tot opnieuw oefenen. De docent heeft een scala aan mogelijkheden om leerlingen te sturen en de voortgang te bewaken.

Woordkennis 1-5 is bedoeld om de woordenschat te vergroten van niet-autochtone leerlingen in het voortgezet onderwijs, volwassenenonderwijs en de basiseducatie. In de vijf opeenvolgende bestanden worden circa 3000 verschillende Nederlandse woorden geleerd. Ze sluiten globaal aan bij de vijf niveaus die het Cito onderscheidt bij haar Instaptoets Anderstalige Volwassenen. Welke moedertaal de leerling spreekt, is voor het gebruik van het programma niet van belang. Elk van de vijf Woordkennis-bestanden bestaat uit een groot aantal oefeningen en heeft drie diagnostische en evaluerende toetsen. Woordkennis 1 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands nog nauwelijks beheersen. Elk daaropvolgend programma veronderstelt wat meer voorkennis. De programma's sluiten op elkaar aan en kunnen na elkaar worden doorgewerkt. De programma's Woordkennis 1-5 zijn geschikt voor groepen waarbij grote niveauverschillen bestaan op het gebied van woordkennis. U kunt leerlingen op verschillende manieren laten werken. Zie daarvoor de afdeling Didactiek. De programma's zijn naast elke lesmethode te gebruiken.

Voor deze programma's van Muiswerk hoeven leerlingen geen specifieke voorkennis te hebben maar zij moeten wel gealfabetiseerd zijn, d.w.z. de basisbeginselen van de taal en het schrift kennen. Het is aan te bevelen het woordkennis-niveau van de leerlingen vooraf vast te stellen. Dat kan met de instaptoets die in Woordkennis 0 is opgenomen. De output van deze toets geeft aan met welk van de vijf woordkennis-programma's de leerling het beste kan beginnen. De toets is gebaseerd op de Cito Instaptoets Anderstaligen.

DOELGROEPEN

Woordkennis 1-5 NT2 is bedoeld voor anderstalige leerlingen in het voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie.

Woordkennis 1 is bedoeld voor leerlingen al hebben kennisgemaakt met het Nederlands en slechts enkele honderden basiswoorden beheersen. Ze moeten in elk geval de beginselen van het alfabetische schrift kennen, d.w.z. weten dat klanken weergegeven worden met letters en in hun eigen taal hebben leren lezen en schrijven. Het programma behandelt op een eenvoudige manier een aantal hoogfrequente basiswoorden die verdeeld zijn over de volgende thema's: in en om het huis, de familie, het lichaam, buiten, plaats en eigenschap, geld en getal, tijd en handelingen.

Woordkennis 2 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands nog slecht beheersen maar al wel een zekere basis hebben en dan met name in het lezen van de taal, d.w.z. dat ze woorden kunnen ontcijferen (klanken aan letters koppelen). De volgende thema's komen in Woordkennis 2 aan bod: het personen, het lichaam, op school, dieren, op reis, gevoel en oordeel, ruimte, logica, tijd en handelingen.

Woordkennis 3 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands al redelijk beginnen te beheersen. De woorden van Woordkennis 3 zijn abstracter dan de woorden van de lagere niveaus en maken soms deel uit van veelgebruikte idiomatische uitdrukkingen. Woordkennis 3 is opgebouwd rond de volgende thema's: bij de dokter, op school, op het werk, winkelen, eten en drinken, gevoel en oordeel, weer en waarneming, wiskunde, logica en taalhandeling.

Woordkennis 4 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands al redelijk goed beheersen maar nog wel een te kleine woordenschat hebben. De woorden van Woordkennis 4 gaan over moeilijkere en soms wat meer abstracte en technische onderwerpen en noemen vaak meer details (bumper, krik). In Woordkennis 4 aandacht voor de volgende thema's: dokter, werk, transport/verkeer, strafrecht, bestuur, oorlog, eigenschappen, kenmerken en cognitie.

Woordkennis 5 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands al behoorlijk goed beheersen maar hun woordenschat nog verder willen uitbreiden. De woorden van Woordkennis 5 gaan over moeilijkere en vaak meer abstracte onderwerpen (economie, sociale zaken, geest/moraal). Vaak moet uit twee woorden, die erg op elkaar lijken, het juiste worden gekozen. De woorden horen soms tot bepaalde registers (platte taal, formele taal). Veel uitdrukkingen worden hier voor het eerst geleerd en bevraagd. Het programma Woordkennis 5 behandelt minder frequente woorden die verdeeld zijn over de volgende (meer abstracte) thema's: techniek, handel en economie, sociale zaken, bestuur, criminaliteit, geest/moraal, gevoel/oordeel, waarneming en cognitie.

INSTAPTOETS VOOR STARTNIVEAU (LATER BESCHIKBAAR)

Niet elke docent zal meteen weten wat het woordkennis-niveau van elk van zijn leerlingen is en met welk Woordkennis-programma hij dus het beste kan beginnen. Om dat startniveau vast te stellen, hebben we een instrument ontwikkeld genaamd de 'instaptoets'. Deze is ondergebracht in het bestand Woordkennis 0 (W0NL). Het afnemen van de toets neemt slechts 10 à 15 minuten in beslag. Het voordeel van deze beginstap is dat een leerling begint met het niveau dat bij hem past: niet te moeilijk maar ook niet te gemakkelijk, wat van belang is voor de efficiëntie en de motivatie.

VRIES (MANON DE) - MANON - KLAS NUMOTEST

Detailboodschappen van Z1 Instaptoets Woordkennis uit Woordkennis Instap.

Analysetekst bij deze toets
Gemaakt door **Manon de Vries**
dinsdag 24 april 2018, om 15:48
(Klas NUMOTEST)

Aantal beantwoorde vragen: 10
Werktijd: 35 seconden

RESULTAAT

Kennis van Woordkennis 1 is onvoldoende. Laat Manon de Vries beginnen met Woordkennis 1.

datum	tijd	boodschap
24-04-2018	15:48:23	begin Z1 Instaptoets Woordkennis
24-04-2018	15:48:24	uitleg 1: Wat moet je doen?
24-04-2018	15:48:27	vraag 01 FOUT, 'kijken' moest 'onderzoeken' zijn
24-04-2018	15:48:28	vraag 02 FOUT, 'gisteren' moest 'eerst' zijn
24-04-2018	15:48:30	vraag 03 FOUT, 'woorden' moest 'antwoord' zijn
24-04-2018	15:48:32	vraag 04 FOUT, 'handig' moest 'bezig' zijn
24-04-2018	15:48:47	vraag 05 FOUT, 'met anderen' moest 'behalve' zijn
24-04-2018	15:48:53	vraag 06 FOUT, 'bij' moest 'achter' zijn
24-04-2018	15:48:54	vraag 07 goed, antwoord 'herfst' gekozen
24-04-2018	15:48:56	vraag 08 FOUT, 'schouder' moest 'elleboog' zijn
24-04-2018	15:48:57	vraag 09 FOUT, 'de kast' moest 'de grond' zijn
24-04-2018	15:48:58	vraag 10 goed, antwoord 'krom' gekozen
24-04-2018	15:48:58	score: 52%

STRUCTUUR

Muiswerk-programma's vormen een oefenomgeving voor computerondersteund onderwijs. Het basisprincipe van deze programma's is dat een diagnostische toets de leerling stuurt naar oefenmateriaal dat aansluit bij de fouten die hij maakte. De toets kan herhaald worden en eventueel leiden tot opnieuw oefenen. Ook Woordkennis is zo gestructureerd. Het programma is bedoeld om de woordenschat te vergroten van niet-autochtone leerlingen in het voortgezet onderwijs, het volwassenenonderwijs en de basiseducatie. In de vijf bestanden worden in totaal zo'n 3000 verschillende Nederlandse woorden geleerd. De bestanden sluiten globaal aan bij de vijf niveaus die het Cito onderscheidt bij haar Instaptoets Anderstalige Volwassenen. Woordkennis 1 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands nog nauwelijks beheersen; Woordkennis 5 is voor leerlingen met een vrij behoorlijke beheersing van het Nederlands. Welke moedertaal de leerling spreekt is voor het gebruik van het programma niet van belang. Het programma is naast elke methode als een extra instrument te gebruiken.

Elk bestand bestaat uit vele oefeningen en drie diagnostische en evaluerende toetsen (twee deeltaetsen, elk over de helft van de stof en één totaaltoets). Woordkennis 0 bestaat uit één toets, de Instaptoets woordkennis. Met deze toets kunt u het woordkennis-niveau van de leerlingen vooraf vaststellen. In totaal bestaan de Woordkennis-bestanden uit 340 oefeningen en 16 toetsen waar vele uren zelfstandig mee gewerkt kan worden. De meeste oefeningen en alle toetsen zijn elke keer anders. Soms worden andere zinnen en andere woorden gebruikt en de opgaven verschijnen telkens in een andere volgorde.

Uitgebreide en overzichtelijke handleidingen in 'pdf-formaat' zijn te vinden op de site (www.muiswerk.nl/handleidingen).

CORPUS

In eerste instantie is bij de vaststelling van het corpus voor de oefenbestanden uitgegaan van de lijst van de 1200 meest gebruikte Nederlandse woorden (de lijst van Uit den Boogaart). In de niveaus 1 t/m 3 komen vaak woorden uit deze lijst voor, in niveau 4 wat minder en in 5 nog minder. In elk niveau zijn ook veel woorden opgenomen die niet op de lijst staan.

Deskundigen zijn het erover eens dat met de 100 meest gebruikte woorden al 50% van een doorsneetekst bestreken wordt en met 2000 woorden halen we zelfs 80%. Sommige autoriteiten op het gebied van de vocabulaire-verwerving komen zelfs tot nog hogere dekkingspercentages (Sciarone).

De moeilijkheid van woorden is niet voor iedereen gelijk omdat deze onder meer afhankelijk is van ervaring en leerbaarheid. Toch moest hier een indeling gemaakt worden in vijf niveaus. Een van de factoren die hier een rol bij heeft gespeeld is het al dan niet vaak voorkomen van een woord. Verder is ervan uitgegaan dat woorden moeilijker worden naarmate ze: abstracter zijn; formeler zijn; langer zijn; vervoegd of verbogen zijn; samengesteld zijn; figuurlijk gebruikt zijn; onderdeel van een (idiomatische) uitdrukking zijn; horen in een bepaald (sociaal) register en als ze gaan over dingen die in de beleving verder weg liggen. Zo is een selectie van woorden tot stand gekomen.

Zoals gebruikelijk in Muiswerk-programma's is bij Woordkennis 1-5 uitgegaan van een aantal basisrubrieken. In dit geval zijn die verdeeld naar vaak voorkomende thema's in lesmateriaal voor niet-autochtonen en naar thema's van krantenartikelen. Alle Woordkennis-bestanden

samen omvatten de woorden die nodig zijn om over deze thema's te kunnen communiceren. In elk lesbestand komen in oefeningen en toetsen woorden uit verschillende rubrieken aan de orde. Hoe die rubrieken over de bestanden verdeeld zijn, ziet u verderop.

SEMANTISEREN, CONSOLIDEREN, CONTROLEREN

Een didactische basisregel is dat het leren van woorden nooit in één keer gebeurt (Verhallen & Verhallen, 1994). Op de eerste plaats moet kennisgemaakt worden met de betekenis van nieuwe woorden (semantiseren). Dat kan gebeuren door de betekenis van die woorden uit te leggen. In de Muiswerk-programma's is echter gekozen voor een meer actieve kennismaking. De leerlingen zien plaatjes en moeten zelf uitvinden welk woord bij elk plaatje hoort. Trial en error dus. Dat kan omdat een deel van de woorden in veel gevallen al bekend is. Vervolgens moet voldoende geoefend worden om ervoor te zorgen dat zij die betekenis ook onthouden (consolideren). Tenslotte moet ook worden nagegaan of leerlingen de betekenis werkelijk kennen (controleren). De rubrieken (thema's) van Woordkennis 1 t/m 5 zijn opgebouwd volgens deze drieslag van semantiseren, consolideren en controleren.

OVERZICHT RUBRIEKEN VIJF PROGRAMMA'S

De rubrieksindeling van Woordkennis 1-5 is gebaseerd op de veelgebruikte en nuttige thema's.

Basisrubriek	Woordkennis 1	Woordkennis 2	Woordkennis 3	Woordkennis 4	Woordkennis 5
<i>Thuis</i>	wonen	-	-	-	-
<i>Relaties</i>	familie	personen	-	-	-
<i>Lichaam</i>	lichaam	lichaam	dokter	dokter	-
<i>School</i>	-	school	school	-	-
<i>Vrije tijd</i>	-	dieren	-	-	-
<i>Buiten</i>	buiten	reizen	-	transport/ verkeer	-
<i>Werk</i>	-	-	werk	werk	techniek
<i>Openbare leven</i>	geld en getal	-	winkelen eten en drinken	bestuur	handel en economie maatschappij bestuur
<i>Goed en kwaad</i>	-	-		strafrecht oorlog eigenschappen	criminaliteit geest en moraal
<i>Gevoelens</i>		gevoel en eigen- schappen	gevoel en oordeel		gevoel en oordeel
<i>Perceptie</i>	plaats, vorm, eigenschap	ruimte	weer en waarneming	kenmerken	waarneming
<i>Cognitie</i>		logica	wiskunde en logica	cognitie	cognitie
<i>Tijd</i>	tijd	tijd		-	-
<i>Handeling</i>	handelingen	handelingen	taalhandelingen		

DIAGNOSE

Muiswerk kent toetsen en oefeningen. Oefeningen beperken zich altijd tot een deel van de stof. Ze leggen uit, laten voorbeelden zien, laten de leerling oefenen en laten hem weten wat hij goed en fout doet. Toetsen laten nooit zien of het antwoord goed was en dekken een breder deel van de stof.

De toetsen van Muiswerk kunnen een diagnose stellen. Alle onderdelen van de lesstof komen gelijkmatig in elke toets aan bod; veelgemaakte fouten worden als het ware uitgelokt. De foute en goede antwoorden, die gecodeerd zijn, worden opgevangen en gerubriceerd. Zo komt de diagnose tot stand. Met behulp van deze diagnose wordt een oefenprogramma op maat samengesteld. Rubrieken waarin fouten werden gemaakt, worden vertaald naar oefeningen die de oefenstof uit die rubriek aanreiken en oefenen. De leerling wordt door de oefeningen heen geleid die zwakke plekken in zijn woordkennis opvullen. Na het oefenen kan hij opnieuw een toets doen om zelf te zien of er vooruitgang is.

HET MUISWERK WOORDENBOEK

Het Muiswerk Woordenboek, dat bij elke taal- of rekenoefening van Muiswerk geraadpleegd kan worden, is oorspronkelijk gemaakt op basis van de 1500 meest frequente woorden van het Nederlands, dit ter ondersteuning van de Woordkennis-programma's. Er zijn verder veel hoofdfrequente woorden aan toegevoegd maar er staan er ook veel minder frequente woorden in. Het woordenboek groeit met Muiswerk mee en wordt onderhouden en aangevuld door de makers van de software-content.

Muiswerk Online Woordenboek

Muiswerk

Begin Eind

Muiswerk
muiswerk (stam)
muiswerken
muiswerkend (bn vorm td)
muiswerkende (bn vorm td)
muiswerker
muiswerkers (meervoud)
muiswerkertje (verkleinwoord)
muiswerkertjes (verkleinw. m)
muiswerkt (hij/het-vorm)
muiswerkte (vt enkelvoud)
muiswerkten (vt meervoud)

Muiswerk
zelfstandig naamwoord
uitspraak: muis-werk

1. **diagnostisch computerprogramma voor het onderwijs**
vb: als ze met Muiswerk mogen werken, zijn alle kinderen blij

1. Muiswerk rekenen en taal, helemaal digitaal [er zijn 30 verschillende Muiswerkprogramma's; je leert helemaal zonder boek]
2. Muiswerk, maatwerk in rekenen en taal [iedere 'muiswerker' krijgt een persoonlijk oefenprogramma op maat]
3. Muiswerk, de digitale docent [het computerprogramma Muiswerk neemt werk van de docent over en maakt zijn taak gemakkelijker]
4. de naam Muiswerk [heeft te maken met (1) het werken met de muis en (2) de associatie met 'huiswerk']
5. Jaques leert Nederlands met Muiswerk. [Hij gebruikt een Muiswerkprogramma om Nederlands te leren.]
6. Meneer Bekebrede gebruikt Muiswerk om te meten hoe goed iedereen is. [Hij laat iedereen een toets maken met Muiswerk.]

Aanmelden

Gebruikersnaam: Chantal
Wachtwoord:

Meer informatie bij:

Klik op de Help-knop als je wilt weten hoe ik werk.

Help Terug Vooruit

Het Muiswerk Woordenboek omschrijft uitgebreid ieder basiswoord: woordsoort, uitspraak, betekenissen, voorbeeldzinnen, synoniemen, tegenstellingen, uitdrukkingen, vervoegingen, verbuigingen en vaak zelfs een plaatje. Het is ook buiten Muiswerk om voor iedereen gratis beschikbaar via www.muiswerk.nl/woordenboek.

Het woordenboek bevat ruim 80.000 veelgebruikte woorden uit de Nederlandse taal. Je kunt zoeken op het begin van een woord (zoek je 'gelopen' dan zie je na 'gelo..' het gezochte woord al in de lijst staan), maar ook op het eind (bijvoorbeeld alle woorden die eindigen op -heid).

Bij het zoeken naar woorden is het maken van een spelfout geen probleem. Zoek je op 'economie' dan moet het woordenboek even nadenken en na een paar tellen wordt 'economie' gevonden. Zoek gerust eens op stofsuiger of op eipet. Heel handig voor leerlingen die de taal nog niet goed beheersen.

De makers van de Muiswerk oefenprogramma's onderhouden ook het Muiswerk Woordenboek. Zij voegen continu nieuwe woorden en plaatjes toe. Dit online woordenboek is ontwikkeld voor de pc en voor tablets. Wil je het woordenboek ook op je smartphone? Dan raden wij de speciale app aan voor iOS en Android. Zoek hem op in de App Store of de Play Store.

INHOUD



Dit is het hoofdscherm zoals het eruitziet nadat de leerling een diagnostische toets heeft gemaakt. Er is een extra knop bijgekomen (Jouw oefeningen) waaronder de oefeningen zitten die voor de leerling geselecteerd zijn.

Woordkennis 5 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands al behoorlijk goed beheersen maar nog wel een aanvulling op hun woordenschat kunnen gebruiken. De woorden in Woordkennis 5 gaan over moeilijke en vaak wat meer abstracte en technische onderwerpen. Ze noemen vaak meer details en er zijn uitdrukkingen in opgenomen. In Woordkennis 5 is aandacht voor de volgende thema's: economie (zwart werk), maatschappij (alimentatie), bestuur (op non-actief), criminaliteit (cyber crime), techniek (comprimeren), geest (sceptis), gevoel (het onderspit delven), waarneming (exterieur) en cognitie (op het verkeerde been zetten).

1 Lees deze tekst snel door en let op de blauwe woorden.

Wat is zwart werk?

a) zwaar werk

b) werk waarvoor je contant betaald wordt

c) werk waar je erg vies van wordt

d) werk waarvoor over het loon geen belasting en premies betaald worden

Nog 18

A..A A-Z Help i Stop

Omdat leerlingen die niveau 5 aankunnen, meestal redelijk kunnen lezen wordt hier ook de tekst gebruikt als middel om de betekenis van woorden te leren. Als de leerling een antwoord niet weet, kan hij op de Help-knop drukken voor een TIP. Het is ook altijd mogelijk om woorden op te zoeken in het Muiswerk Woordenboek. Dit is oefening A1 van de rubriek Economie.

Welk woord past hierbij?

advisering	in verwachting
afvalverwerking	luchtvervuiling
echtscheiding	ondersteuning
filevorming	ondertekening
geheimhouding	opvoeding
huisuitzetting	rookverslaving

Nog 12

Geluid A-Z Help i Stop

In Woordkennis 5 wordt ook aandacht besteed aan woordvorming, bijvoorbeeld de constructie en betekenis van abstracte woorden die op -ing eindigen. Dit is oefening B3 van het type Plaatje

verklaren. Dit soort oefeningen wordt veel gebruikt als eerste stap in de drieslag semantiseren, consolideren, controleren.

Welk woord hoort op de open plaats?



MOORD EN DOODSLAG

Bij (1) overlijden een of meer mensen door (2) van een ander die een handeling verricht of juist nalaat. Bij (3) overlijdt het slachtoffer ook, maar daarbij is niet (4) dat de dader dit (5) heeft gedaan.

De politie onderzoekt een moord altijd. Hiervoor zet zij de (6) in. Deze probeert onder andere in contact te komen

analyseer

- bewezen
- delict
- DNA-materia
- doodslag
- getuigen
- grove schuld
- laboratorium
- misdrif
- moord

Nog 20

OK ✓ Terug Vooruit A-Z Help i Stop

Dit is oefening D6 van het thema Criminaliteit. Het is een voorbeeld van een oefening gericht op consolideren; het onthouden van woordbetekenissen door de woorden te gebruiken. Op elke open plaats past een woord. Dat woord moet worden aangewezen in de rij rechts. Onder de knop Help zit een spiekscherm voor als de leerling het even niet meer weet.

Kies eerst een groen vak. Wie heeft daar de leiding? Kies het blauwe vak dat erbij hoort.

de burgemeester	bij de regering	op het schip ... de kapitein bij de politie ... de korpschef bij de rechtbank ... de president
	de commandant	
	de paus	
	in het leger	
in het bedrijf	op het feest	
in de gemeente	de minister-president	
	de regering	
in de katholieke kerk	de directeur	
in het land	de ceremoniemeester	

Nog 7

A-Z Help i Stop

Dit is oefening C3 van het thema Bestuur. Koppelpuzzel-oefeningen zijn gericht op het aanleren en op consolideren; het onthouden van woordbetekenissen door de woorden te gebruiken. In dit geval moet bij een organisatie de functionaris gezocht worden die de leiding heeft. De combinaties verschijnen na goed aanwijzen in het vak rechts. Onder de groene en blauwe vakken komt langzamerhand een foto tevoorschijn die gelinkt is aan het thema. Leerlingen kunnen eventueel woorden opzoeken in het Muiswerk Woordenboek, onder de knop A-Z.

4 Wat is een pleidooi?

a) de toelichting bij een standpunt

b) een toespraak in de Tweede Kamer

c) een gesprek tussen interviewer en ondervraagde

d) een betoog waarmee iemand iets voor elkaar wil krijgen

Nog 12

A-Z Help i Stop

Dit is oefening I8 van het thema Cognitie. De laatste oefening van elke inhoudelijke rubriek is gericht op controleren. Veel aangeleerde woorden en begrippen komen nog een keer langs. Er is een vraag en er zijn vier antwoorden. De leerling krijgt direct feedback als hij iets fout doet. Hij krijgt een paar keer een nieuwe kans om het juiste antwoord te vinden. De inhoud van deze laatste oefeningen komt overeen met de inhoud van de deeltaoetsen en de totaaltoets.

OMVANG

Woordkennis 5 bevat 75 gevarieerde oefeningen, 2 deeltaoetsen en een totaaltoets (rubriek A t/m I). Er zijn ruim 2400 opgaven, 125 uitlegschermen, 203 plaatjes en 116 geluidsbestanden die zijn ingesproken met een natuurlijke stem. Alle uitlegschermen zijn voorzien van geluid. Er zijn in de oefeningen 11 verschillende oefenvormen gebruikt: Rijen, Open vraag, Wijs aan in zin, Meerkeuze-3, Meerkeuze-4, Plaats woord, Plaatje klikken, Plaatje verklaren, Koppels, Koppelpuzzel en Memory.

OVERZICHT OEFENINGEN

De oefeningen van Woordkennis 5 zijn op de volgende manier verdeeld over de rubrieken. Ze staan binnen de rubriek op volgorde van niveau. De vorm van elke oefening staat in de volgende kolom. (*) betekent: met geluid.

Rubriek	Oefening	Type	Uitleg	Opgaven
Z toetsen	1 Rubriek A t/m D	Meerkeuze	1	24
	2 Rubriek E t/m I	Meerkeuze	1	30
	3 Rubriek A t/m I	Meerkeuze	1	54
A Economie	1 Economie	Meerkeuze	2	18
	2 Air France - KLM	Plaats woord	1	27
	3 Deftige brief	Wijs aan in tekst	2	28
	4 Deftig of niet deftig	Rijen	2	20
	5 Combinaties	Koppelpuzzel	1	10
	6 Synoniemen economie	Koppels	1	20
	7 Economische woorden	Meerkeuze	1	15
B Maatschappij	1 Sociale zaken	Meerkeuze	3	20
	2 Bij de sociale dienst	Meerkeuze	2	15
	3 ING-woorden (*)	Plaatje verklaren	2	12
	4 Welk woord hoort er niet bij?	Meerkeuze	1	14
	5 De scheiding	Plaats woord	1	20
	6 De auto aan banden	Plaats woord	1	20
	7 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	8 Omschrijvingen	Koppels	2	12
	9 Maatschappijwoorden	Meerkeuze	2	15
C Bestuur	1 Leaders	Plaatje klikken	2	12
	2 Bedrijf en bestuur	Meerkeuze	1	24
	3 Wie heeft daar de leiding?	Koppelpuzzel	1	10
	4 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	5 Engelse woorden	Koppels	2	20
	6 Franse woorden	Koppelpuzzel	2	10
	7 De vergadering	Plaats woord	1	30
	8 Vervolg koppelen	Koppels	1	14
	9 Woorden over bestuur en leidinggeven	Meerkeuze	2	15
D Criminaliteit	1 Criminaliteit	Meerkeuze	1	18
	2 Crimineel gedrag	Koppels	2	10
	3 Wetsuitdrukkingen	Koppels	2	10
	4 Schuldig of niet	Rijen	2	20
	5 Plat Amsterdams	Koppels	2	15
	6 Moord en doodslag	Plaats woord	1	20
	7 Omschrijvingen	Koppels	1	25
	8 Woorden over criminaliteit	Meerkeuze	1	15
E Techniek	1 Kantoortechneek (*)	Plaatje verklaren	1	12
	2 Doe-het-zelfapparaten	Plaatje klikken	2	12
	3 Samenstellingen stap voor stap	Open vraag	3	18
	4 De compressor	Plaats woord	1	20
	5 Elektriciteit	Plaats woord	1	20
	6 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	7 Synoniemen	Koppelpuzzel	1	10
	8 Omschrijvingen	Koppels	1	25
	9 Technische woorden	Meerkeuze	1	15
F Geest	1 Symbolen	Plaatje klikken	1	12
	2 Over geest en moraal	Meerkeuze	1	20
	3 Afwijkende betekenis	Wijs aan in zin	2	15
	4 Synoniemen	Koppelpuzzel	1	10
	5 Uitdrukkingen over moraal	Koppels	1	14
	6 Dezelfde symbolen (*)	Memory	1	10

	7 Omschrijvingen	Koppels	1	20
	8 Woorden over geest en moraal	Meerkeuze	1	15
G Gevoel	1 Gevoelens (*)	Plaatje verklaren	1	12
	2 Uitdrukkingen over gevoel	Meerkeuze	1	22
	3 Gevoel en uitdrukking	Koppels	3	14
	4 Typeringen	Koppels	3	15
	5 Sterrenbeeld	Plaats woord	1	10 .. 11
	6 Afwijkende betekenis	Wijs aan in zin	2	18
	7 Gevoelsuitdrukkingen	Meerkeuze	2	10
	8 Omschrijvingen	Koppels	1	15
	9 Gevoelswoorden	Meerkeuze	1	15
H Waarneming	1 Schilderijen kijken	Meerkeuze	1	14
	2 Zien of horen	Rijen	1	30
	3 Ruiken of voelen	Rijen	1	30
	4 Woorden aanvullen	Plaats woord	2	22
	5 Woorddelen en woorden	Koppels	3	12
	6 Over kleur	Plaats woord	1	21
	7 Omschrijvingen	Koppels	1	25
	8 Waarnemingswoorden	Meerkeuze	1	15
I Cognitie	1 Over redeneren	Meerkeuze	2	18
	2 Betekenis in zin	Meerkeuze	2	18
	3 Voegwoord invullen	Open vraag	2	8
	4 Verkeerde voegwoorden	Wijs aan in tekst	1	12
	5 Synoniem of niet	Rijen	2	20
	6 Werkwoord en uitdrukking	Koppels	3	10
	7 Omschrijvingen	Koppels	1	18
	8 Argumentatiewoorden	Meerkeuze	1	15

LITERATUUR

Boogaart, P. C. Uit den (red.) (1975), *Woordfrequenties in geschreven en gesproken Nederlands*. Utrecht: Oosthoek, Scheltema en Holkema.

Coenen, M. en A. Vermeer (1998). *Nederlandse woordenschat allochtone kinderen*. Tilburg: Zwijssen.

Verhallen, S en M. Verhallen (1994). *Woorden leren, woorden onderwijzen*. Handreiking voor leraren in het basis- en voortgezet onderwijs. Hoevelaken: CPS.