

LESSTOF



## **Woordkennis 4**

# INHOUD

INLEIDING .....	3
DOELGROEPEN .....	3
STRUCTUUR .....	5
INHOUD.....	8

## INLEIDING

Muiswerk-programma's zijn slimme, interactieve leermiddelen voor het onderwijs.

Ze zijn webbased en werken op alle soorten computers en tablets. Het belangrijkste principe van Muiswerk-programma's is dat een diagnostische toets de leerling stuurt naar oefenmateriaal dat aansluit bij de gemaakte fouten. De toets kan herhaald worden en eventueel leiden tot opnieuw oefenen. De docent heeft een scala aan mogelijkheden om leerlingen te sturen en de voortgang te bewaken.

Woordkennis 1-5 is bedoeld om de woordenschat te vergroten van niet-autochtone leerlingen in het voortgezet onderwijs, het volwassenenonderwijs en de basiseducatie. In de vijf bestanden worden in totaal zo'n 3000 verschillende Nederlandse woorden geleerd. Ze sluiten globaal aan bij de vijf niveaus die het Cito onderscheidt bij haar Instaptoets Anderstalige Volwassenen. Welke moedertaal de leerling spreekt, is voor het gebruik van het programma niet van belang. Elk van de 5 Woordkennis-bestanden bestaat uit een groot aantal oefeningen en 3 diagnostische en evaluerende toetsen. Woordkennis 1 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands nog nauwelijks beheersen. Elk daaropvolgend programma veronderstelt wat meer voorkennis. De programma's sluiten goed op elkaar aan en kunnen na elkaar doorgewerkt worden. De programma's Woordkennis 1-5 zijn geschikt voor groepen waarbij grote niveauverschillen bestaan op het gebied van woordkennis. U kunt leerlingen op verschillende manieren laten werken, zie daarvoor de afdeling Didactiek. De programma's zijn naast elke lesmethode te gebruiken.

Voor deze vocabulaire-programma's van Muiswerk hoeven leerlingen geen specifieke voorkennis te hebben, maar zij moeten wel gealfabetiseerd zijn, d.w.z. de basisbeginselen van de taal en het schrift kennen. Het is aan te bevelen het woordkennis-niveau van de leerlingen vooraf vast te stellen. Dat kan met de instaptoets die in Woordkennis 0 is opgenomen. De output van deze toets geeft aan met welk van de vijf woordkennisprogramma's de leerling het best kan beginnen. De toets is gebaseerd op de Cito Instaptoets Anderstaligen.

## DOELGROEPEN

Woordkennis 1-5 NT2 is bedoeld voor anderstalige leerlingen in het voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie.

**Woordkennis 1** is bedoeld voor leerlingen al hebben kennisgemaakt met het Nederlands en enkele honderden basiswoorden beheersen. Ze moeten de beginselen van het alfabetische schrift kennen, d.w.z. weten dat klanken weergegeven worden met letters en in hun eigen taal hebben leren lezen en schrijven. Het programma behandelt op een eenvoudige manier een aantal hoogfrequente basiswoorden die verdeeld zijn over de volgende thema's: in en om het huis, de familie, het lichaam, buiten, plaats en eigenschap, geld en getal, tijd en handelingen.

**Woordkennis 2** is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands nog slecht beheersen, maar al wel een zekere basis hebben in vooral het lezen van de taal, d.w.z. dat ze woorden kunnen ontcijferen (klanken aan letters koppelen). De volgende thema's komen in Woordkennis 4 aan bod: personen, het lichaam, op school, dieren, op reis, gevoel en oordeel, ruimte, logica, tijd en handelingen.

**Woordkennis 3** is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands al redelijk beheersen.

De woorden van Woordkennis 4 zijn abstracter dan de woorden van de lagere niveaus en maken soms deel uit van veelgebruikte idiomatische uitdrukkingen. Woordkennis 4 is opgebouwd rondom de volgende thema's: bij de dokter, op school, op het werk, winkelen, eten en drinken, gevoel en oordeel, weer en waarneming, wiskunde, logica en taalhandeling.

**Woordkennis 4** is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands al redelijk goed beheersen maar nog een te kleine woordenschat hebben. De woorden van Woordkennis 4 gaan over moeilijker en soms wat meer abstracte en technische onderwerpen en noemen vaak meer details (bumper, krik). In Woordkennis 4 aandacht voor de volgende thema's: dokter, werk, transport/verkeer, strafrecht, bestuur, oorlog, eigenschappen, kenmerken en cognitie.

**Woordkennis 5** is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands al behoorlijk goed beheersen maar hun woordenschat verder willen uitbreiden. De woorden van Woordkennis 5 gaan over moeilijker of abstractere onderwerpen (economie, sociale zaken, geest/moraal). Vaak moet uit twee woorden die erg op elkaar lijken het juiste worden gekozen. De woorden horen soms tot bepaalde registers (platte taal, formele taal). Veel uitdrukkingen worden hier voor het eerst geleerd en bevraagd. Het programma Woordkennis 5 behandelt minder frequente woorden die verdeeld zijn over de volgende (meer abstracte) thema's: techniek, handel en economie, sociale zaken, bestuur, criminaliteit, geest/moraal, gevoel/oordeel, waarneming en cognitie.

### *INSTAPTOETS VOOR STARTNIVEAU (LATER BESCHIKBAAR)*

Niet elke docent zal meteen weten wat het woordkennis-niveau van elk van zijn leerlingen is en met welk Woordkennis-programma hij het best kan beginnen. Om dat startniveau vast te stellen hebben we een instrument ontwikkeld, genaamd 'instaptoets', die is ondergebracht in het bestand Woordkennis 0 (WONL). Het afnemen van de toets neemt slechts 10 à 15 minuten in beslag. Het voordeel van deze beginstap is dat een leerling begint met het niveau dat bij hem past: niet te moeilijk, maar ook niet te gemakkelijk, wat van belang is voor de efficiëntie en de motivatie.

VRIES (MANON DE) - MANON - KLAS NUMOTEST

Detailboodschappen van Z1 Instaptoets Woordkennis uit Woordkennis Instap.

**Analysetekst bij deze toets**  
Gemaakt door **Manon de Vries**  
dinsdag 24 april 2018, om 15:48  
(Klas NUMOTEST)

Aantal beantwoorde vragen: 10  
Werktijd: 35 seconden

RESULTAAT

Kennis van Woordkennis 1 is onvoldoende. Laat Manon de Vries beginnen met Woordkennis 1.

datum	tijd	boodschap
24-04-2018	15:48:23	begin Z1 Instaptoets Woordkennis
24-04-2018	15:48:24	uitleg 1: Wat moet je doen?
24-04-2018	15:48:27	vraag 01 FOUT, 'kijken' moest 'onderzoeken' zijn
24-04-2018	15:48:28	vraag 02 FOUT, 'gisteren' moest 'eerst' zijn
24-04-2018	15:48:30	vraag 03 FOUT, 'woorden' moest 'antwoord' zijn
24-04-2018	15:48:32	vraag 04 FOUT, 'handig' moest 'bezig' zijn
24-04-2018	15:48:47	vraag 05 FOUT, 'met anderen' moest 'behalve' zijn
24-04-2018	15:48:53	vraag 06 FOUT, 'bij' moest 'achter' zijn
24-04-2018	15:48:54	vraag 07 goed, antwoord 'herfst' gekozen
24-04-2018	15:48:56	vraag 08 FOUT, 'schouder' moest 'elleboog' zijn
24-04-2018	15:48:57	vraag 09 FOUT, 'de kast' moest 'de grond' zijn
24-04-2018	15:48:58	vraag 10 goed, antwoord 'krom' gekozen
24-04-2018	15:48:58	score: 52%

## STRUCTUUR

Muiswerk-programma's vormen een oefenomgeving voor computerondersteund onderwijs. Het basisprincipe van deze programma's is dat een diagnostische toets de leerling stuurt naar oefenmateriaal dat aansluit bij de fouten die hij maakte. De toets kan herhaald worden en eventueel leiden tot opnieuw oefenen. Ook Woordkennis is zo gestructureerd. Het programma is bedoeld om de woordenschat te vergroten van niet-autochtone leerlingen in het voortgezet onderwijs, het volwassenenonderwijs en de basiseducatie. In de vijf bestanden worden totaal zo'n 3000 verschillende Nederlandse woorden geleerd. De bestanden sluiten globaal aan bij de vijf niveaus die het Cito onderscheidt bij haar Instaptoets Anderstalige Volwassenen. Woordkennis 1 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands nog nauwelijks beheersen; Woordkennis 5 is voor leerlingen met een vrij behoorlijke beheersing van het Nederlands. Welke moedertaal de leerling spreekt is voor het gebruik van het programma niet van belang. Het programma is naast elke methode als een extra instrument te gebruiken.

Elk bestand bestaat uit vele oefeningen en drie diagnostische en evaluerende toetsen (twee deeltoetsen, elk over de helft van de stof en één totaaltoets). Woordkennis 0 bestaat slechts uit één toets, de Instaptoets Woordkennis. Met deze toets kunt u het woordkennis-niveau van de leerlingen vooraf vaststellen. In totaal bestaan de woordkennis-bestanden uit 340 oefeningen en 16 toetsen waar vele uren zelfstandig mee gewerkt kan worden. De meeste oefeningen en alle toetsen zijn elke keer anders: er worden soms andere woorden en zinnen in gebruikt en de opgaven verschijnen in een verschillende volgorde.

Uitgebreide en overzichtelijke handleidingen in 'pdf-formaat' zijn te vinden op onze website ([www.muiswerk.nl/handleidingen](http://www.muiswerk.nl/handleidingen)).

### *CORPUS*

In eerste instantie is bij de vaststelling van het corpus voor de oefenbestanden uitgegaan van de lijst van de 1200 meest gebruikte Nederlandse woorden (de lijst van Uit den Boogaart). In de niveaus 1 t/m 3 komen vaak woorden uit deze lijst voor, in niveau 4 wat minder en in 5 nog minder. In elk niveau zijn ook veel woorden opgenomen die niet op de lijst staan. Deskundigen zijn het erover eens dat met de 100 meest gebruikte woorden al 50% van een doorsnee-tekst bestreken wordt en met 2000 woorden halen we zelfs 80%. Sommige autoriteiten op het gebied van de vocabulaire-verwerving komen zelfs tot nog hogere dekkingspercentages (Sciarone).

De moeilijkheid van woorden is niet voor iedereen gelijk omdat deze onder meer afhankelijk is van ervaring en leerbaarheid. Toch moest hier een indeling gemaakt worden in vijf niveaus. Een van de factoren die hier een rol heeft gespeeld is het al dan niet vaak voorkomen van een woord. Verder is ervan uitgegaan dat woorden moeilijker worden naarmate ze: abstracter zijn; formeler zijn; langer zijn; vervoegd of verbogen zijn; samengesteld zijn; figuurlijk gebruikt zijn; onderdeel van een (idiomatische) uitdrukking zijn; horen in een bepaald (sociaal) register en als ze gaan over dingen die in de beleving verder weg liggen. Zo is de selectie van woorden tot stand gekomen.

Zoals gebruikelijk in Muiswerk-programma's is bij Woordkennis 1-5 uitgegaan van een aantal basisrubrieken. In dit geval zijn die verdeeld over vaak voorkomende thema's in lesmateriaal voor niet-autochtonen en naar thema's uit krantenartikelen. Alle Woordkennis-bestanden samen omvatten de woorden die nodig zijn om over deze thema's te kunnen communiceren.

In elk lesbestand komen in oefeningen en toetsen woorden uit verschillende rubrieken aan de orde. Hoe die rubrieken over de bestanden verdeeld zijn, ziet u verderop.

### *SEMANTISEREN, CONSOLIDEREN, CONTROLEREN*

Een didactische basisregel is dat het leren van woorden nooit in één keer gebeurt (Verhallen & Verhallen, 1994). Op de eerste plaats moet kennisgemaakt worden met de betekenis van nieuwe woorden (semantiseren). Dat kan gebeuren door de betekenis van die woorden uit te leggen.

In de Muiswerk-programma's is echter gekozen voor een meer actieve kennismaking.

De leerlingen zien plaatjes en moeten zelf uitvinden welk woord bij elk plaatje hoort. Trial en error dus. Dat kan omdat een deel van de woorden in veel gevallen al bekend is. Vervolgens moet voldoende geoefend worden om ervoor te zorgen dat zij die betekenis ook onthouden (consolideren). Ten slotte moet ook worden nagegaan of leerlingen de betekenissen werkelijk kennen (controleren). De rubrieken (thema's) van Woordkennis 1-5 zijn opgebouwd volgens deze drieslag van semantiseren, consolideren en controleren.

### *OVERZICHT RUBRIEKEN VIJF PROGRAMMA'S*

De rubrieksindeling van Woordkennis 1-5 is gebaseerd op de veelgebruikte en nuttige thema's.

Basisrubriek	Woordkennis 1	Woordkennis 2	Woordkennis 4	Woordkennis 4	Woordkennis 5
<i>Thuis</i>	wonen	-	-	-	-
<i>Relaties</i>	familie	personen	-	-	-
<i>Lichaam</i>	lichaam	lichaam	dokter	dokter	-
<i>School</i>	-	school	school	-	-
<i>Vrije tijd</i>	-	dieren	-	-	-
<i>Buiten</i>	buiten	reizen	-	transport/ verkeer	-
<i>Werk</i>	-	-	werk	werk	techniek
<i>Openbare leven</i>	geld en getal	-	winkelen eten en drinken	bestuur	handel en economie maatschappij bestuur
<i>Goed en kwaad</i>	-	-		strafrecht oorlog eigenschappen	criminaliteit geest en moraal
<i>Gevoelens</i>		gevoel en eigen- schappen	gevoel en oordeel		gevoel en oordeel
<i>Perceptie</i>	plaats, vorm, eigenschap	ruimte	weer en waarneming	kenmerken	waarneming
<i>Cognitie</i>		logica	wiskunde en logica	cognitie	cognitie
<i>Tijd</i>	tijd	tijd		-	-
<i>Handeling</i>	handelingen	handelingen	taalhandelingen		

### *DIAGNOSE*

Muiswerk kent toetsen en oefeningen. Oefeningen beperken zich altijd tot een deel van de stof. Ze leggen uit, laten voorbeelden zien, laten de leerling oefenen en laten hem weten wat hij goed en fout doet. Toetsen laten nooit zien of het antwoord goed was en dekken een breder deel van de stof.

De toetsen van Muiswerk kunnen een diagnose stellen. Alle onderdelen van de lesstof komen gelijkmatig in elke toets aan bod. Veelgemaakte fouten worden als het ware uitgelokt. De foute en goede antwoorden, die gecodeerd zijn, worden opgevangen en gerubriceerd. Zo komt de diagnose tot stand. Met behulp van de diagnose wordt een oefenprogramma op maat samengesteld. Dat wil zeggen: rubrieken waarin fouten werden gemaakt, worden vertaald in oefeningen die de oefenstof uit die rubriek aanreiken en oefenen. De leerling wordt door de oefeningen heen geleid die zwakke plekken in zijn woordkennis opvullen. Na het oefenen kan hij opnieuw een toets doen om zelf te zien of er vooruitgang is geboekt.

### HET MUISWERK WOORDENBOEK

Het Muiswerk Woordenboek dat bij elke taal- of rekenoefening van Muiswerk geraadpleegd kan worden, is oorspronkelijk gemaakt op basis van de 1500 meest frequente woorden van het Nederlands, dit ter ondersteuning van de woordkennis-programma's. Er zijn veel hoogfrequente woorden aan toegevoegd maar er staan ook veel minder-frequente woorden in.

Het woordenboek groeit met Muiswerk mee en wordt onderhouden en voortdurend aangevuld door de makers van de software-content.

Het Muiswerk Woordenboek omschrijft uitgebreid ieder basiswoord: woordsoort, uitspraak, betekenissen, voorbeeldzinnen, synoniemen, tegenstellingen, uitdrukkingen, vervoegingen, verbuigingen en vaak zelfs een plaatje. Het is ook buiten Muiswerk om gratis voor iedereen beschikbaar via [www.muiswerk.nl/woordenboek](http://www.muiswerk.nl/woordenboek).

Het woordenboek bevat ruim 80.000 veelgebruikte woorden uit de Nederlandse taal. Je kunt zoeken op het begin van een woord (zoek je 'gelopen' dan zie je na 'gelo..' het gezochte woord al in de lijst staan), maar ook op het eind (bijvoorbeeld alle woorden die eindigen op -heid).

Bij het zoeken naar woorden is het maken van een spelfout geen probleem. Zoek je op 'ekonomie' dan moet het woordenboek even nadenken en na een paar tellen wordt 'economie' ge-

vonden. Zoek gerust eens op stofzuiger of op eipet. Heel handig voor leerlingen die de taal nog niet goed beheersen.

De makers van de Muiswerk-oefenprogramma's onderhouden ook het Muiswerk Woordenboek. Zij voegen continu nieuwe woorden en plaatjes toe. Dit online woordenboek is ontwikkeld voor de pc en voor tablets. Wil je het woordenboek ook op je smartphone? Dan raden wij de speciale app aan, voor iOS en voor Android. Zoek hem op in de App Store of de Play Store.

## INHOUD



*Dit is het hoofdscherm zoals het eruitziet nadat de leerling een diagnostische toets heeft gemaakt. Er is een extra knop bijgekomen (Jouw oefeningen) waaronder de oefeningen zitten die voor de leerling geselecteerd zijn.*

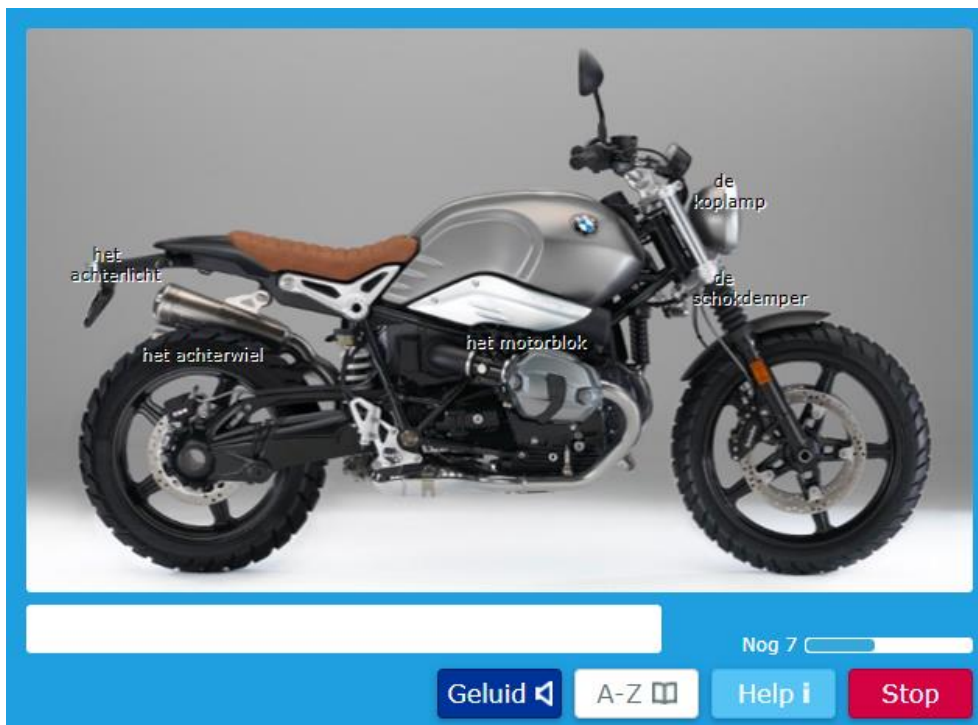
Woordkennis 4 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands al redelijk goed beheersen maar een te kleine woordenschat hebben. De woorden van Woordkennis 4 gaan over moeilijker en soms wat meer abstracte en technische onderwerpen en noemen vaak meer details (bumper, krik). In Woordkennis 4 aandacht voor de volgende thema's: dokter (stethoscoop), werk (schuifmaat), transport/verkeer (uitlaat), strafrecht (plofkraak), bestuur (interrumperen), oorlog (defensief), eigenschappen (bijdehand), kenmerken (arrogant) en cognitie (blijkbaar).



De eerste oefeningen van Woordkennis 4 gaan over het lichaam. Dit is oefening A1. Het is een oefening van het type Plaatje verklaren. Eén afbeelding knippert. De leerling wijst in de lijst aan wat dat is. Door trial and error worden zo woorden aangeleerd; de eerste stap in de drieslag semantiseren, consolideren, controleren.

Omdat leerlingen die niveau 4 aankunnen meestal redelijk kunnen lezen, wordt hier ook de tekst gebruikt als middel om de betekenis van woorden te leren. Als de leerling een antwoord niet

weet, kan hij op de Help-knop drukken voor een TIP. Het is ook altijd mogelijk om woorden op te zoeken in het Muiswerk Woordenboek. Dit is oefening A4 over de bijsluiser.



Oefening C1 gaat over transport en verkeer. Het is een oefening van het type Plaatje klik. De leerling hoort een woord en wijst in de foto aan wat dat is. Er is een spiekscherf waarin de woorden opgezocht kunnen worden. Dit soort oefeningen wordt veel gebruikt als eerste stap in de drieslag semantiseren, consolideren, controleren.



Dit is oefening B6 van het thema Werk dat veel over verschillende soorten beroepen gaat. Het is een voorbeeld van een oefening gericht op consolideren; het onthouden van woordbetekenissen door de woorden te gebruiken. Op elke open plaats past een woord. Dat woord moet worden aangewezen in de rij rechts. Onder de knop Help zit een spiekscherm voor als de leerling het even niet meer weet.

Kies eerst een groen vak. Welk blauwe vak hoort erbij?

aanvallend	defensief	de vrijheidsstrijd ..... de guerilla fataal ..... noodlottig massaal ..... grootscheeps de opstandeling ..... de rebel
de kogels	de soldaat	
	bestormen	
	verdedigend	
	het slagveld	
de militair	aanvallen	
de munitie	offensief	

Nog 6

A-Z  Help  Stop

Dit is oefening F2 van het thema Oorlog. Koppelpuzzel-oefeningen zijn gericht op het aanleren en consolideren; het onthouden van woordbetekenissen door de woorden te gebruiken. In dit geval moeten synoniemen worden gezocht. De combinaties verschijnen na goed aanwijzen in het vak rechts. Onder de groene en blauwe vakken komt een foto tevoorschijn die aansluit bij het thema. Leerlingen kunnen eventueel, onder de knop A-Z, woorden opzoeken in het Muiswerk Woordenboek.

1 Welk woord past bij deze afbeelding?

a) ingezakt

b) teruggelopen

c) ingedeukt

d) ingestort



Nog 15

A-Z  Help  Stop

Dit is oefening H8 van het thema 'Kenmerk en hoeveelheid'. De laatste oefening van elke inhoudelijke rubriek is gericht op controleren. Veel aangeleerde woorden en begrippen komen nog een keer langs. Er is 1 vraag en er zijn vier antwoorden. Je ziet aan dit voorbeeld dat de woordbetekenissen soms subtiel van elkaar verschillen. De leerling krijgt direct feedback als hij iets fout doet. Hij krijgt een paar keer een nieuwe kans om het juiste antwoord te vinden. De inhoud van deze laatste oefeningen komt overeen met de inhoud van de deeltaoetsen en de totaaltoets.

### OMVANG

Woordkennis 4 bevat 72 gevarieerde oefeningen, 2 deeltaoetsen en een totaaltoets (rubriek A t/m I). Er zijn ruim 2000 opgaven, 113 uitlegschermen, 234 plaatjes en 212 geluidsbestanden die zijn ingesproken met een natuurlijke stem. Alle uitlegschermen zijn voorzien van geluid. Er zijn in de oefeningen 10 verschillende oefenvormen gebruikt: Rijen, Open vraag, Meerkeuze-3, Meerkeuze-4, Plaats woord, Plaatje klikken, Plaatje verklaren, Koppels, Koppelpuzzel en Memory.

## OVERZICHT OEFENINGEN

De oefeningen van Woordkennis 4 zijn op de volgende manier verdeeld over de rubrieken. Ze staan binnen de rubriek op volgorde van niveau. De vorm van elke oefening staat in de volgende kolom. (\*) betekent: met geluid.

Rubriek	Oefening	Type	Uitleg	Opgaven
Z toets	1 Rubriek A t/m D	Meerkeuze	1	24
	2 Rubriek E t/m I	Meerkeuze	1	30
	3 Rubriek A t/m I	Meerkeuze	1	54
A dokter	1 Medische hulpmiddelen (*)	Plaatje verklaren	1	12
	2 Specialisten	Koppelpuzzel	1	10
	3 Welke ziekte is dit?	Koppels	1	12
	4 De bijsluiter	Meerkeuze	1	15
	5 Woorden splitsen	Open vraag	1	10
	6 Bij de specialist	Plaats woord	1	20
	7 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	8 Omschrijvingen	Koppels	1	12
	9 Medische woorden (*)	Meerkeuze	1	15
B werk	1 Gereedschap (*)	Plaatje verklaren	1	12
	2 Pictogrammen op het werk (*)	Plaatje klikken	1	12
	3 Gereedschap en beroep	Koppelpuzzel	1	10
	4 Functie en beroep	Koppels	1	10
	5 Uitdrukkingen over werk	Koppels	1	14
	6 Gesprek over de toekomst	Plaats woord	1	16
	7 Vervolg kiezen	Koppels	1	16
	8 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	9 Woorden voor werk en beroep (*)	Meerkeuze	1	15
C transport/verkeer	1 De auto (*)	Plaatje verklaren	1	10
	2 De motor (*)	Plaatje klikken	1	12
	3 Vervoermiddelen (*)	Plaatje klikken	1	15
	4 Verkeersborden (*)	Plaatje verklaren	1	12
	5 Tegenstellingen	Koppelpuzzel	1	10
	6 In de file	Plaats woord	1	24
	7 Omschrijvingen	Koppels	1	14
	8 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	9 Woorden voor transport en verkeer	Meerkeuze	1	15
D strafrecht	1 Criminaliteit (*)	Plaatje verklaren	1	12
	2 Criminelen	Koppels	1	10
	3 Het verhoor	Meerkeuze	1	16
	4 Uitdrukkingen over strafrecht	Meerkeuze	1	10
	5 Voor de rechtbank	Plaats woord	1	20
	6 Omschrijvingen	Koppels	1	12
	7 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	8 Woorden voor misdaad en straf	Meerkeuze	1	15
E bestuur	1 Vergadertaal (*)	Plaatje verklaren	1	12
	2 Vergadertaal in zinnen	Meerkeuze	1	16
	3 Het gemeentebestuur	Plaats woord	1	20
	4 Omschrijvingen	Koppels	1	15
	5 Uitdrukkingen over gesprekken	Meerkeuze	1	12
	6 Woorden voor bestuur	Meerkeuze	1	15
F oorlog	1 Oorlogstuig (*)	Plaatje verklaren	1	12
	2 Synonieme oorlogswoorden	Koppelpuzzel	1	10
	3 De zelfmoordaanslag	Meerkeuze	1	15
	4 Oorlogsverslag	Plaats woord	1	20
	5 Uitdrukkingen compleet maken	Koppels	2	15
	6 Omschrijvingen	Koppels	1	15
	7 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10

	8 Woorden voor oorlog en strijd	Meerkeuze	1	15
G eigenschappen	1 Bij de psycholoog	Meerkeuze	1	20
	2 Goede eigenschappen	Koppels	1	20
	3 Slechte eigenschappen	Koppels	1	18
	4 Positief of negatief	Rijen	2	20
	5 Tegenstellingen	Koppelpuzzel	1	10
	6 Slechteriken	Koppels	1	15
	7 Uitdrukkingen over eigenschappen	Meerkeuze	2	14
	8 Hoog sensitief	Plaats woord	1	20
	9 Woorden voor eigenschappen	Meerkeuze	1	15
H kenmerken	1 Kenmerken (*)	Plaatje klikken	1	12
	2 Splitsbaar of niet	Rijen	2	20
	3 Figuurlijke taal	Meerkeuze	1	10
	4 Uitdrukkingen over veel of weinig	Rijen	2	20
	5 Twente-Heerenveen	Plaats woord	1	20
	6 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	7 Betekenis koppelen	Koppels	1	15
	8 Woorden over kenmerk en hoeveelheid	Meerkeuze	1	15
I cognitie	1 Zekerheid	Meerkeuze	1	12
	2 Logische woorden	Koppelpuzzel	1	10
	3 Verbindingswoorden kiezen	Meerkeuze	1	14
	4 Chatten	Plaats woord	1	20
	5 Betekenis kiezen	Koppels	1	15
	6 Logische woorden	Meerkeuze	2	15

### LITERATUUR

Boogaart, P. C. Uit den (red.) (1975), *Woordfrequenties in geschreven en gesproken Nederlands*. Utrecht: Oosthoek, Scheltema en Holkema.

Coenen, M. en A. Vermeer (1998). *Nederlandse woordenschat allochtone kinderen*. Tilburg: Zwijssen.

Verhallen, S en M. Verhallen (1994). *Woorden leren, woorden onderwijzen*. Handreiking voor leraren in het basis- en voortgezet onderwijs. Hoevelaken: CPS.