

LESSTOF



Woordkennis 3

INHOUD

INLEIDING	3
DOELGROEPEN	3
STRUCTUUR	5
INHOUD.....	8

INLEIDING

Muiswerk-programma's zijn slimme, interactieve leermiddelen voor het onderwijs. Ze zijn webbased en werken op alle soorten computers en tablets.

Het belangrijkste principe van Muiswerk-programma's is dat een diagnostische toets de leerling stuurt naar oefenmateriaal dat aansluit bij de gemaakte fouten. De toets kan herhaald worden en eventueel leiden tot opnieuw oefenen. De docent heeft een scala aan mogelijkheden om leerlingen te sturen en de voortgang te bewaken.

Woordkennis 1-5 is bedoeld om de woordenschat te vergroten van niet-autochtone leerlingen in het voortgezet onderwijs, het volwassenenonderwijs en de basiseducatie. In de vijf opeenvolgende bestanden worden totaal zo'n 3000 verschillende Nederlandse woorden geleerd. Ze sluiten globaal aan bij de vijf niveaus die het Cito onderscheidt bij de Instaptoets Anderstalige Volwassenen. Welke moedertaal de leerling spreekt, is voor het gebruik van het programma niet van belang. Elk van de vijf Woordkennis-bestanden bestaat uit een groot aantal oefeningen en drie diagnostische en evaluerende toetsen. Woordkennis 1 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands nauwelijks beheersen. Elk daaropvolgend programma veronderstelt wat meer voorkennis. De programma's sluiten op elkaar aan en kunnen na elkaar doorgewerkt worden. De programma's Woordkennis 1-5 zijn geschikt voor groepen waarbij grote niveauverschillen bestaan op het gebied van woordkennis. U kunt leerlingen op verschillende manieren laten werken. Voor meer informatie zie de afdeling Didactiek. De programma's zijn naast elke lesmethode te gebruiken.

Voor deze vocabulaire-programma's van Muiswerk Educatief hoeven leerlingen geen specifieke voorkennis te hebben, maar zij moeten wel gealfabetiseerd zijn, d.w.z. de basisbeginselen van de taal en het schrift kennen. Het is aan te bevelen het woordkennis-niveau van de leerlingen vooraf vast te stellen. Dat kan met de instaptoets die in Woordkennis 0 is opgenomen. De output van deze toets geeft aan met welk van de vijf woordkennis-programma's de leerling het best kan beginnen. De toets is gebaseerd op de Cito Instaptoets Anderstaligen.

DOELGROEPEN

Woordkennis 1-5 NT2 is bedoeld voor anderstalige leerlingen in het voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie.

Woordkennis 1 is bedoeld voor leerlingen al hebben kennisgemaakt met het Nederlands maar nog slechts enkele honderden basiswoorden beheersen. Ze moeten in elk geval de beginselen van het alfabetische schrift kennen, d.w.z. weten dat klanken weergegeven worden met letters en in hun eigen taal hebben leren lezen en schrijven. Het programma behandelt op een eenvoudige manier een aantal hoogfrequente basiswoorden die verdeeld zijn over de volgende thema's: in en om het huis, de familie, het lichaam, buiten, plaats en eigenschap, geld en getal, tijd en handelingen.

Woordkennis 2 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands nog niet goed beheersen, maar al wel een zekere basis hebben in vooral het lezen van de taal, d.w.z. dat ze woorden kunnen ontcijferen (klanken aan letters koppelen). De volgende thema's komen in Woordkennis 3 aan bod: het personen, het lichaam, op school, dieren, op reis, gevoel en oordeel, ruimte, logica, tijd en handelingen.

Woordkennis 3 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands al redelijk beheersen.

De woorden van Woordkennis 3 zijn abstracter dan de woorden van de lagere niveaus en maken soms deel uit van veelgebruikte idiomatische uitdrukkingen. Woordkennis 3 is opgebouwd rond de volgende thema's: bij de dokter, op school, op het werk, winkelen, eten en drinken, gevoel en oordeel, weer en waarneming, wiskunde, logica en taalhandeling.

Woordkennis 4 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands al redelijk goed beheersen maar nog wel een te kleine woordenschat hebben. De woorden van Woordkennis 4 gaan over moeilijker onderwerpen (strafrecht, bestuur) en noemen vaak meer details (bumper, krik). In Woordkennis 4 is aandacht voor de volgende thema's: bij de dokter, transport/verkeer, op het werk, bestuur, strafrecht, oorlog, eigenschappen, kenmerken en cognitie.

Woordkennis 5 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands al behoorlijk goed beheersen, maar hun woordenschat nog wat verder willen uitbreiden. De woorden van Woordkennis 5 gaan over moeilijker of abstractere onderwerpen (economie, sociale zaken, geest/moraal). Vaak moet uit twee woorden die erg op elkaar lijken het juiste worden gekozen. De woorden horen soms tot bepaalde registers (platte taal, formele taal). Veel uitdrukkingen worden hier voor het eerst geleerd en bevraagd. Het programma Woordkennis 5 behandelt minder frequente woorden die verdeeld zijn over de volgende (meer abstracte) thema's: techniek, handel en economie, sociale zaken, bestuur, criminaliteit, geest/moraal, gevoel/oordeel, waarneming en cognitie.

INSTAPTOETS VOOR STARTNIVEAU (LATER BESCHIKBAAR)

Niet elke docent zal direct weten wat het woordkennis-niveau van elk van zijn leerlingen is en met welk woordkennis-programma hij dus het best kan beginnen. Om dat startniveau vast te stellen hebben we een instrument ontwikkeld, genaamd 'instaptoets' die ondergebracht is in het bestand Woordkennis 0 (WONL). Het afnemen van de toets neemt slechts 10 à 15 minuten in beslag. Het voordeel van deze beginstap is dat een leerling begint met het niveau dat bij hem past: niet te moeilijk maar ook niet te gemakkelijk, wat van belang is voor de efficiëntie en de motivatie.

VRIES (MANON DE) - MANON - KLAS NUMOTEST

Detailboodschappen van Z1 Instaptoets Woordkennis uit Woordkennis Instap.

Analysetekst bij deze toets

Gemaakt door **Manon de Vries**
dinsdag 24 april 2018, om 15:48
(Klas NUMOTEST)

Aantal beantwoorde vragen: 10
Werktijd: 35 seconden

RESULTAAT

Kennis van Woordkennis 1 is onvoldoende. Laat Manon de Vries beginnen met Woordkennis 1.

datum	tijd	boodschap
24-04-2018	15:48:23	begin Z1 Instaptoets Woordkennis
24-04-2018	15:48:24	uitleg 1: Wat moet je doen?
24-04-2018	15:48:27	vraag 01 FOUT, 'kijken' moest 'onderzoeken' zijn
24-04-2018	15:48:28	vraag 02 FOUT, 'gisteren' moest 'eerst' zijn
24-04-2018	15:48:30	vraag 03 FOUT, 'woorden' moest 'antwoord' zijn
24-04-2018	15:48:32	vraag 04 FOUT, 'handig' moest 'bezig' zijn
24-04-2018	15:48:47	vraag 05 FOUT, 'met anderen' moest 'behalve' zijn
24-04-2018	15:48:53	vraag 06 FOUT, 'bij' moest 'achter' zijn
24-04-2018	15:48:54	vraag 07 goed, antwoord 'herfst' gekozen
24-04-2018	15:48:56	vraag 08 FOUT, 'schouder' moest 'elleboog' zijn
24-04-2018	15:48:57	vraag 09 FOUT, 'de kast' moest 'de grond' zijn
24-04-2018	15:48:58	vraag 10 goed, antwoord 'krom' gekozen
24-04-2018	15:48:58	score: 52%

STRUCTUUR

Muiswerkprogramma's vormen een oefenomgeving voor computerondersteund onderwijs. Het basisprincipe van deze programma's is dat een diagnostische toets de leerling stuurt naar oefenmateriaal dat aansluit bij de fouten die hij maakte. De toets kan herhaald worden en eventueel leiden tot opnieuw oefenen. Ook Woordkennis is zo gestructureerd. Het programma is bedoeld om de woordenschat te vergroten van niet-autochtone leerlingen in het voortgezet onderwijs, het volwassenenonderwijs en de basiseducatie. In de vijf bestanden worden in totaal zo'n 3000 verschillende Nederlandse woorden geleerd. De bestanden sluiten globaal aan bij de vijf niveaus die het Cito onderscheidt bij haar Instaptoets Anderstalige Volwassenen. Woordkennis 1 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands nog nauwelijks beheersen; Woordkennis 5 is voor leerlingen met een behoorlijke beheersing van het Nederlands. Welke moedertaal de leerling spreekt is voor het gebruik van het programma niet van belang. Het programma is naast elke methode als een extra instrument te gebruiken.

Elk bestand bestaat uit vele oefeningen en drie diagnostische en evaluerende toetsen (twee deoltoetsen, elk over de helft van de stof en één totaaltoets). Woordkennis 0 bestaat slechts uit één toets; de Instaptoets Woordkennis. Met deze toets kunt u het woordkennis-niveau van de leerlingen vooraf vaststellen. In totaal bestaan de Woordkennis-bestanden uit 340 oefeningen en 16 toetsen, waar vele uren zelfstandig mee gewerkt kan worden. De meeste oefeningen en alle toetsen zijn elke keer anders. Er worden soms andere zinnen en andere woorden gebruikt en de opgaven verschijnen in een verschillende volgorde.

Uitgebreide en overzichtelijke handleidingen in 'pdf-formaat' zijn te vinden op onze website (www.muiswerk.nl/handleidingen).

CORPUS

In eerste instantie is bij de vaststelling van het corpus voor de oefenbestanden uitgegaan van de lijst van de 1200 meest gebruikte Nederlandse woorden (de lijst van Uit den Boogaart). In de niveaus 1 t/m 3 komen vaak woorden uit deze lijst voor, in niveau 4 wat minder en in 5 nog minder. In elk niveau zijn ook veel woorden opgenomen die niet op de lijst staan. Deskundigen zijn het erover eens dat met de 100 meest gebruikte woorden al 50% van een doorsneetekst bestreken wordt en met 2000 woorden halen we zelfs 80%. Sommige autoriteiten op het gebied van de vocabulaireverwerving komen zelfs tot nog hogere dekkingspercentages (Sciarone).

De moeilijkheid van woorden is niet voor iedereen gelijk omdat deze onder meer afhankelijk is van ervaring en leerbaarheid. Toch moest hier een indeling gemaakt worden in vijf niveaus. Een van de factoren die daar een rol bij heeft gespeeld is het al dan niet vaak voorkomen van een woord. Verder is ervan uitgegaan dat woorden moeilijker worden naarmate ze: abstracter zijn; formeler zijn; langer zijn; vervoegd of verbogen zijn; samengesteld zijn; figuurlijk gebruikt zijn; onderdeel van een (idiomatische) uitdrukking zijn; horen in een bepaald (sociaal) register en als ze over dingen gaan die in de beleving verder weg liggen. Zo is de selectie van woorden tot stand gekomen.

Zoals gebruikelijk in Muiswerk-programma's is bij Woordkennis 1-5 uitgegaan van een aantal basisrubrieken. In dit geval zijn die verdeeld naar vaak voorkomende thema's in lesmateriaal voor niet-autochtonen en naar thema's van krantenartikelen. Alle Woordkennis-bestanden samen omvatten de woorden die nodig zijn om over deze thema's te kunnen communiceren.

In elk lesbestand komen in oefeningen en toetsen woorden uit verschillende rubrieken aan de orde. Hoe die rubrieken over de bestanden zijn verdeeld, ziet u verderop.

SEMANTISEREN, CONSOLIDEREN, CONTROLEREN

Een didactische basisregel is dat het leren van woorden nooit in één keer gebeurt (Verhallen & Verhallen, 1994). Op de eerste plaats moet kennisgemaakt worden met de betekenis van nieuwe woorden (semantiseren). Dat kan gebeuren door de betekenis van die woorden uit te leggen. In de Muiswerk-programma's is echter gekozen voor een meer actieve kennismaking. De leerlingen zien plaatjes en moeten zelf uitvinden welk woord bij elk plaatje hoort. Trial en error dus. Dat kan omdat een deel van de woorden in veel gevallen al bekend is. Vervolgens moet voldoende geoefend worden om ervoor te zorgen dat zij die betekenis ook onthouden (consolideren). Tot slot moet worden nagegaan of leerlingen de betekenis werkelijk kennen (controleren). De rubrieken (thema's) van Woordkennis 1-5 zijn opgebouwd volgens deze drieslag van semantiseren, consolideren en controleren.

OVERZICHT RUBRIEKEN VIJF PROGRAMMA'S

De rubrieksindeling van Woordkennis 1-5 is gebaseerd op veelgebruikte en nuttige thema's.

Basisrubriek	Woordkennis 1	Woordkennis 2	Woordkennis 3	Woordkennis 4	Woordkennis 5
<i>Thuis</i>	wonen	-	-	-	-
<i>Relaties</i>	familie	personen	-	-	-
<i>Lichaam</i>	lichaam	lichaam	dokter	dokter	-
<i>School</i>	-	school	school	-	-
<i>Vrije tijd</i>	-	dieren	-	-	-
<i>Buiten</i>	buiten	reizen	-	transport/ verkeer	-
<i>Werk</i>	-	-	werk	werk	techniek
<i>Openbare leven</i>	geld en getal	-	winkelen eten en drinken	bestuur	handel en economie maatschappij bestuur
<i>Goed en kwaad</i>	-	-	-	strafrecht oorlog eigenschappen	criminaliteit geest en moraal
<i>Gevoelens</i>	-	gevoel en eigen- schappen	gevoel en oordeel	-	gevoel en oordeel
<i>Perceptie</i>	plaats, vorm, eigenschap	ruimte	weer en waarneming	kenmerken	waarneming
<i>Cognitie</i>	-	logica	wiskunde en logica	cognitie	cognitie
<i>Tijd</i>	tijd	tijd	-	-	-
<i>Handeling</i>	handelingen	handelingen	taalhandelingen	-	-

DIAGNOSE

Muiswerk kent toetsen en oefeningen. Oefeningen beperken zich altijd tot een deel van de stof. Ze leggen uit, laten voorbeelden zien, laten de leerling oefenen en laten hem weten wat hij goed en fout doet. Toetsen laten nooit zien of het antwoord goed is en dekken een breder deel van de stof.

De toetsen van Muiswerk kunnen een diagnose stellen. Alle onderdelen van de lesstof komen gelijkmatig in elke toets aan bod en veelgemaakte fouten worden als het ware uitgelokt. De foute en goede antwoorden, die gecodeerd zijn, worden opgevangen en gerubriceerd. Zo komt de diagnose tot stand. Met behulp van de diagnose wordt een oefenprogramma op maat samengesteld. Dat wil zeggen: rubrieken waarin fouten zijn gemaakt, worden vertaald naar oefeningen die de oefenstof uit die rubriek aanreiken en oefenen. De leerling wordt door de oefeningen heen geleid die zwakke plekken in zijn woordkennis opvullen. Na het oefenen kan hij opnieuw een toets doen om zelf te zien of er vooruitgang is.

HET MUISWERK WOORDENBOEK

Het Muiswerk Woordenboek, dat bij elke taal- of rekenoefening van Muiswerk geraadpleegd kan worden, is oorspronkelijk gemaakt op basis van de 1500 meest frequente woorden van het Nederlands, dit ter ondersteuning van de woordkennis-programma's. Er werden echter ook al direct veel andere hoogfrequente woorden aan toegevoegd en inmiddels zijn veel woorden echt niet meer hoogfrequent, maar staan er ook veel minder frequente woorden in. Het woordenboek groeit met Muiswerk mee en wordt onderhouden en voortdurend aangevuld door de makers van de software-content.

Het Muiswerk Woordenboek omschrijft uitgebreid ieder basiswoord: woordsoort, uitspraak, betekenissen, voorbeeldzinnen, synoniemen, tegenstellingen, uitdrukkingen, vervoegingen, verbuigingen en vaak zelfs een plaatje. Het is ook buiten Muiswerk om gratis voor iedereen beschikbaar via www.muiswerk.nl/woordenboek.

Het woordenboek bevat ruim 80.000 veelgebruikte woorden uit de Nederlandse taal. Je kunt zoeken op het begin van een woord (zoek je 'gelopen' dan zie je na 'gelo..' het gezochte woord al in de lijst staan), maar ook op het eind (bijvoorbeeld alle woorden die eindigen op -heid).

Bij het zoeken naar woorden is het maken van een spelfout geen probleem. Zoek je op 'economie' dan moet het woordenboek even nadenken en na een paar tellen wordt 'economie' gevonden. Zoek gerust eens op stofsuiger of op eipet. Heel handig voor leerlingen die de taal nog niet goed beheersen.

De makers van de Muiswerk-oefenprogramma's onderhouden ook het Muiswerk Woordenboek. Zij voegen continu nieuwe woorden en nieuwe plaatjes toe. Dit online woordenboek is speciaal ontwikkeld voor de pc en voor tablets. Wil je het woordenboek ook op je smartphone? Dan raden wij de speciale app aan, voor iOS en voor Android. Zoek hem op in de App Store of de Play Store.

INHOUD



Dit is het hoofdscherm zoals het eruitziet nadat de leerling een diagnostische toets heeft gemaakt. Er is een extra knop bijgekomen (Jouw oefeningen) waaronder de oefeningen zitten die voor de leerling geselecteerd zijn.

Woordkennis 3 is bedoeld voor leerlingen die al een redelijke beheersing van het Nederlands hebben. De woorden in Woordkennis 3 zijn abstracter dan de woorden uit de lagere niveaus en maken soms deel uit van veelgebruikte idiomatische uitdrukkingen. Woordkennis 3 is rond de volgende thema's opgebouwd: dokter (kippenvel), school (afkijken), werk (uitzendbureau), winkelen (panty), eten en drinken (ananas), gevoel en oordeel (ondeugend), weer en waarneming (muf), wiskunde en logica (verticaal) en taalhandeling (waarschuwen).

Nog 16

Geluid A-Z Help Stop

De eerste oefeningen van Woordkennis 3 gaan over het lichaam. Dit is oefening A2. Het is een meerkeuzeoefening met plaatjes. Er wordt gevraagd wat er bij wie aan de hand is. Wie is misselijk? Wie is zwanger? etc. Bij fout aanwijzen hoort de leerling wat er wél op het plaatje te zien is, bijvoorbeeld: Nee, hij is benauwd. Zo worden begrippen aangeleerd, de eerste stap in de drieslag semantiseren, consolideren en controleren.

Welk woord hoort op de open plaats?

WIMPIE

Wimpie kan goed leren. Hij haalt op school altijd hoge (1) en gaat aan het eind van het schooljaar altijd over naar de volgende (2). De moeilijkste sommen (3) hij razendsnel op; daar hoeft hij niet eens lang over na te (4). Nooit hoeft de leraar iets opnieuw uit te leggen of te (5). Op zijn (6) staan enkel achten en negens, geen enkele (7). Wimpie heeft

- begrip
- bijwonen
- bureau
- cijfers
- cursussen
- denken
- halen
- herhalen
- hersens
- intelligent

Nog 23

OK Terug Vooruit A-Z Help Stop

Dit is oefening B4 van het thema School. Het is een voorbeeld van een oefening gericht op het consolideren ofwel het onthouden van woordbetekenissen door de woorden te gebruiken. Op elke open plaats past een woord. Dat woord moet worden aangewezen in de rij rechts. Onder de knop Help zit een spiekscherm voor als de leerling het even niet meer weet.

Kies eers een groen vak. Welk vervolg hoort erbij? Kies het goede vervolg.

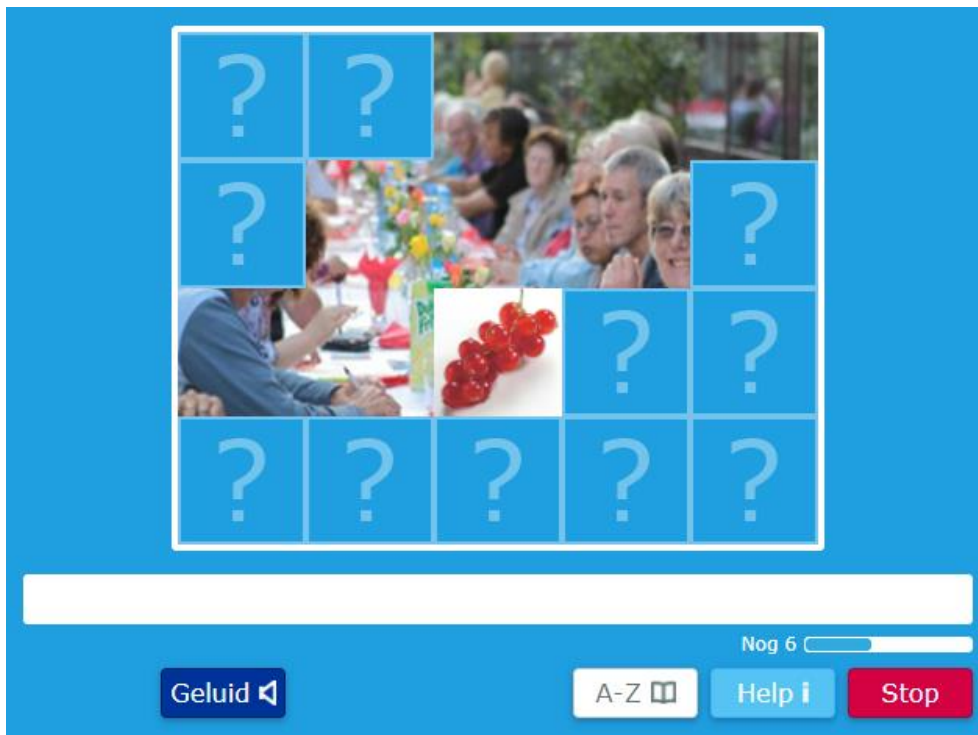
met vier collega's	of langere tijd
we werken hier	je moet samenwerken
voor alle werkzaamheden	voor deze vacature?
deze werkgever is op zoek	in 3-ploegendienst
is gewenst	een groot rijbewijs
naar nieuwe werknemers	het is voor kortere
ben jij de juiste persoon	
we zetten je in	

we nemen nog ... contact met je op
geen vaste baan maar ... een tijdelijke
ik ben in dienst ... bij een werkgever

Nog 7

A-Z  Help  Stop

Dit is oefening C5 van het thema 'Werk'. Ook deze koppelpuzzel-oefeningen zijn gericht op het consolideren ofwel het onthouden van woordbetekenissen door de woorden te gebruiken. In dit geval moeten combinaties gemaakt worden van delen van zinnen. De combinaties verschijnen na goed aanwijzen in het vak rechts. Onder de groene en blauwe vakken komt langzamerhand een foto tevoorschijn die iets met het thema te maken heeft. Leerlingen kunnen eventueel woorden opzoeken in het Muiswerk Woordenboek, onder de knop A-Z.



Nog een oefenvorm gericht op het consolideren is de memory-oefening E5 'Dezelfde plaatjes' binnen het thema Eten en drinken. De opdracht is om steeds twee dezelfde plaatjes te zoeken, in dit geval verkeersborden. Je ziet telkens een afbeelding en hoort welke betekenis erbij hoort. Correct gekoppelde plaatjes verdwijnen en onthullen een deel van de foto.

Welke betekenis hoort bij welk woord?

consult betekent

- keurig praten
- kort gesprek over gewone dingen
- ergens over praten
- gesprek waarin je advies vraagt
- een verhaal houden voor een groep of individu
- goed kunnen horen wat hij zegt

debat betekent gesprek met voor- en tegenstanders
 flirten betekent laten blijken dat je iemand aantrekkelijk vindt

Nog 18

A-Z Help Stop

Klik op het juiste blauwe blokje

Dit is oefening I7 van het type 'koppels' in het thema Taalhandelingen. Een type oefening dat (ook) gericht is op het controleren. Veel aangeleerde woorden en begrippen komen nog een keer

langs. Bij een gegeven woord moet de juiste omschrijving gekozen worden. De gevonden koppels komen onderaan in een lijst te staan.

OMVANG

Woordkennis 3 bevat 72 gevarieerde oefeningen, 2 deoltoetsen en een totaaltoets (rubriek A t/m I). Er zijn ruim 2200 opgaven, 111 uitlegschermen, 316 plaatjes en 418 geluidsbestanden, die zijn ingesproken met een natuurlijke stem. Alle uitlegschermen zijn voorzien van geluid. Er zijn in de oefeningen 13 verschillende oefenvormen gebruikt: Rijen, Stenen, Open vraag, Meerkeuze, Meerkeuze-3, Meerkeuze-4, Meerkeuze 5, Plaats woord, Plaatje klikken, Plaatje verklaren, Koppels, Koppelpuzzel en Memory.

OVERZICHT OEFENINGEN

De oefeningen van Woordkennis 3 zijn op de volgende manier verdeeld over de rubrieken. Ze staan binnen de rubriek op volgorde van niveau. De vorm van elke oefening staat in de volgende kolom. (*) betekent: met geluid.

Rubriek	Oefening	Type	Uitleg	Opgaven
Z Toets	1 Rubriek A t/m D	Meerkeuze	1	24
	2 Rubriek E t/m I	Meerkeuze	1	30
	3 Rubriek A t/m I	Meerkeuze	1	52
A Dokter	1 Organen (*)	Plaatje verklaren	1	8
	2 Wat is er aan de hand? (*)	Meerkeuze Grafisch	1	18
	3 Doktersvragen	Meerkeuze	1	18
	4 Bij het ziekenhuis	Plaats woord	1	20
	5 Klacht en lichaamsdeel	Koppelpuzzel	1	10
	5 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	7 Omschrijvingen	Koppels	1	20
	8 Medische woorden	Meerkeuze	1	15
B School	1 Op school (*)	Plaatje verklaren	1	12
	2 Lerarentaal	Meerkeuze	1	12
	3 Welk werkwoord hoort erbij	Koppelpuzzel	1	10
	4 Wimpie	Plaats woord	1	23
	5 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	6 Omschrijvingen	Koppels	1	18
	8 Schoolwoorden	Meerkeuze	1	15
	C Werk	1 Beroepen (*)	Plaatje verklaren	1
2 Wie doet wat		Koppelpuzzel	1	10
3 Werken in de techniek		Plaats woord	1	20
4 Werken in de zorg		Plaats woord	1	20
5 Combinaties maken		Koppelpuzzel	1	15
6 Dezelfde plaatjes (*)		Memory	1	10
7 Uitdrukkingen over beroepen		Koppels	1	10
8 Over welk woord gaat het?		Koppels	1	20
9 Woorden over werk en beroep		Meerkeuze	1	15
D Winkelen	1 Kleding (*)	Plaatje verklaren	1	12
	2 Reclames voor kleding en verzorging	Meerkeuze	1	19
	3 Wie draagt wat	Meerkeuze	1	20
	4 Winkelen	Plaats woord	1	20
	5 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	6 Omschrijvingen	Koppels	1	20
	7 Woorden over winkelen en kleding	Meerkeuze	1	15
E Eten en drinken	1 Levensmiddelen (*)	Plaatje klikken	1	12
	2 Groente en fruit (*)	Plaatje verklaren	1	12
	3 Soorten levensmiddelen	Koppels	1	10
	4 Eten koken	Plaats woord	1	20
	5 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	6 Omschrijvingen	Koppels	1	20
	7 Woorden over eten en drinken	Meerkeuze	1	15
F Gevoel en oordeel	1 Wat ben je dan (*)	Meerkeuze Grafisch	1	16
	2 Hoe zeker is het?	Meerkeuze	1	10
	3 Wat hoort er niet bij?	Meerkeuze	1	10
	4 Synoniemen	Koppelpuzzel	1	10
	5 Sterker en zwakker	Koppels	1	15
	6 Positief of negatief	Rijen	1	20
	7 Sterk gevoel	Open vraag	1	15
	8 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	9 Woorden over gevoel en oordeel	Meerkeuze	1	15
G Weer en waarneming	1 Wat voor weer is het? (*)	Plaatje klikken	1	12

	2 Ruiken-proeven-voelen	Rijen	3	20
	3 Tegenstellingen	Koppelpuzzel	1	10
	4 Het weerbericht	Plaats woord	1	22
	5 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	6 Omschrijvingen	Koppels	1	20
	7 Woorden over weer en waarneming	Meerkeuze	1	15
H Wiskunde en logica	1 Wiskundewoorden (*)	Meerkeuze	1	20
	2 Getallen en lijnen	Plaats woord	1	18
	3 Logische verbanden	Meerkeuze	2	10
	4 Verbindingswoorden kiezen	Meerkeuze	2	10
	5 Vervolg kiezen	Koppels	2	10
	6 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	7 Omschrijvingen	Koppels	1	20
	8 Woorden over wiskunde en logica	Meerkeuze	1	15
I Taalhandeling	1 Wat gebeurt hier? (*)	Plaatje verklaren	1	13
	2 Praatwoorden in zinnen	Meerkeuze	2	10
	3 Vormen van praten	Stenen	1	10
	4 De schorsing	Plaats woord	1	20
	5 Soorten gesprekken	Koppels	2	12
	6 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	7 Omschrijvingen	Koppels	1	20
	8 Wat je doet met taal	Meerkeuze	1	15

LITERATUUR

Boogaart, P. C. Uit den (red.) (1975), *Woordfrequenties in geschreven en gesproken Nederlands*. Utrecht: Oosthoek, Scheltema en Holkema.

Coenen, M. en A. Vermeer (1998). *Nederlandse woordenschat allochtone kinderen*. Tilburg: Zwijssen.

Verhallen, S en M. Verhallen (1994). *Woorden leren, woorden onderwijzen*. Handreiking voor leraren in het basis- en voortgezet onderwijs. Hoevelaken: CPS.