

LESSTOF



Woordkennis 1

INHOUD

INLEIDING	4
DOELGROEPEN	4
STRUCTUUR	6
HET MUISWERK WOORDENBOEK.....	9
INHOUD WOORDKENNIS 1.....	10

INLEIDING

Muiswerkprogramma's zijn slimme, interactieve leermiddelen voor het onderwijs. Ze zijn webbased en werken op alle soorten computers en tablets.

Het belangrijkste principe van Muiswerkprogramma's is dat een diagnostische toets de leerling stuurt naar oefenmateriaal dat aansluit bij de gemaakte fouten. De toets kan herhaald worden en eventueel leiden tot opnieuw oefenen. De docent heeft een scala aan mogelijkheden om leerlingen te sturen en de voortgang te bewaken.

Woordkennis 1-5 is bedoeld om de woordenschat te vergroten van allochtone leerlingen in het voortgezet onderwijs, het volwassenenonderwijs en de basiseducatie. In de vijf opeenvolgende bestanden worden totaal zo'n 3000 verschillende Nederlandse woorden geleerd. Ze sluiten globaal aan bij de vijf niveaus die het Cito onderscheidt bij haar Instaptoets Anderstalige Volwassenen. Welke moedertaal de leerling spreekt is voor het gebruik van het programma niet van belang. Elk van de vijf Woordkennisbestanden bestaat uit een groot aantal oefeningen en drie diagnostische en evaluerende toetsen. Woordkennis 1 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands nog nauwelijks beheersen. Het programma is geschikt voor groepen waarin grote niveauverschillen bestaan. U kunt hen op verschillende manieren met het programma laten werken. Zie daarvoor de afdeling Didactiek. Het programma is naast elke lesmethode te gebruiken.

Voor Muiswerk hoeven leerlingen geen specifieke voorkennis te hebben, maar zij moeten wel gealfabetiseerd zijn, d.w.z. de basisbeginselen van de taal en het schrift kennen. Het is aan te bevelen het woordkennisniveau van de leerlingen vooraf vast te stellen. Dat kan met de instaptoets die in Woordkennis 1 is opgenomen. De output van deze toets geeft aan met welk van de vijf woordkennisprogramma's de leerling het best kan beginnen. De toets is gebaseerd op de Cito Instaptoets Anderstaligen.

DOELGROEPEN

Woordkennis 1-5 NT2 is bedoeld voor anderstalige leerlingen in het voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en de volwasseneneducatie.

Woordkennis 1 is bedoeld voor leerlingen al hebben kennisgemaakt met het Nederlands nog alleen enkele honderden basiswoorden beheersen. Ze moeten in elk geval de beginselen van het alfabetische schrift kennen, d.w.z. weten dat klanken weergegeven worden met letters en in hun eigen taal hebben leren lezen en schrijven. Het programma behandelt op een eenvoudige manier een aantal hoogfrequente basiswoorden die verdeeld zijn over de volgende thema's: in en om het huis, de familie, het lichaam, buiten, plaats en eigenschap, geld en getal, tijd, handelingen.

Woordkennis 2 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands nog slecht beheersen, maar al wel een zekere basis hebben in vooral het lezen van de taal, d.w.z. dat ze woorden kunnen ontcijferen (klanken aan letters koppelen). De volgende thema's komen in Woordkennis 2 aan bod: het personen, het lichaam, op school, dieren, op reis, gevoel en oordeel, ruimte, logica, tijd, handelingen.

Woordkennis 3 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands al redelijk beginnen te beheersen. De woorden van Woordkennis 3 zijn abstracter dan de woorden van de lagere niveaus en maken soms deel uit van veelgebruikte idiomatische uitdrukkingen. Woordkennis 3 is opgebouwd rond de volgende thema's: bij de dokter, op school, op het werk, winkelen, eten en drinken, gevoel en oordeel, weer en waarneming, wiskunde, logica, taalhandeling.

Woordkennis 4 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands al redelijk goed beheersen, maar nog wel een te kleine woordenschat hebben. De woorden van Woordkennis 4 gaan over moeilijker onderwerpen (strafrecht, bestuur) en noemen vaak meer details (bumper, krik). In Woordkennis 4 aandacht voor de volgende thema's: bij de dokter, transport/verkeer, op het werk, bestuur, strafrecht, oorlog, eigenschappen, kenmerken, cognitie.

Woordkennis 5 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands al behoorlijk goed beheersen, maar hun woordenschat nog wat verder willen uitbreiden. De woorden van Woordkennis 5 gaan over moeilijker of abstractere onderwerpen (economie, sociale zaken, geest/moraal). Vaak moet uit twee woorden die erg op elkaar lijken het juiste worden gekozen. De woorden horen soms tot bepaalde registers (platte taal, formele taal). Veel uitdrukkingen worden hier voor het eerst geleerd en bevestigd. Het programma Woordkennis 5 behandelt minder frequente woorden die verdeeld zijn over de volgende (meer abstracte) thema's: techniek, handel en economie, sociale zaken, bestuur, criminaliteit, geest/moraal, gevoel/oordeel, waarneming, cognitie.

INSTAPTOETS VOOR STARTNIVEAU (LATER BESCHIKBAAR)

Niet elke docent zal meteen weten wat het woordkennisniveau van elk van zijn leerlingen is en met welk woordkennisprogramma hij dus het best kan beginnen. Om dat startniveau vast te stellen hebben we een instrument ontwikkeld, genaamd 'instaptoets', die ondergebracht is in het bestand Woordkennis 0 (WINL). Het afnemen van de toets neemt slechts 10 à 15 minuten in beslag. Het voordeel van deze beginstap is dat een leerling begint met het niveau dat bij hem past: niet te moeilijk, maar ook niet te gemakkelijk, wat van belang is voor de efficiëntie en de motivatie.

VRIES (MANON DE) - MANON - KLAS NUMOTEST

Detailboodschappen van Z1 Instaptoets Woordkennis uit Woordkennis Instap.

Analysetekst bij deze toets
Gemaakt door **Manon de Vries**
dinsdag 24 april 2018, om 15:48
(Klas NUMOTEST)

Aantal beantwoorde vragen: 10
Werktijd: 35 seconden

RESULTAAT

Kennis van Woordkennis 1 is onvoldoende. Laat Manon de Vries beginnen met Woordkennis 1.

datum	tijd	boodschap
24-04-2018	15:48:23	begin Z1 Instaptoets Woordkennis
24-04-2018	15:48:24	uitleg 1: Wat moet je doen?
24-04-2018	15:48:27	vraag 01 FOUT, 'kijken' moest 'onderzoeken' zijn
24-04-2018	15:48:28	vraag 02 FOUT, 'gisteren' moest 'eerst' zijn
24-04-2018	15:48:30	vraag 03 FOUT, 'woorden' moest 'antwoord' zijn
24-04-2018	15:48:32	vraag 04 FOUT, 'handig' moest 'bezig' zijn
24-04-2018	15:48:47	vraag 05 FOUT, 'met anderen' moest 'behalve' zijn
24-04-2018	15:48:53	vraag 06 FOUT, 'bij' moest 'achter' zijn
24-04-2018	15:48:54	vraag 07 goed, antwoord 'herfst' gekozen
24-04-2018	15:48:56	vraag 08 FOUT, 'schouder' moest 'elleboog' zijn
24-04-2018	15:48:57	vraag 09 FOUT, 'de kast' moest 'de grond' zijn
24-04-2018	15:48:58	vraag 10 goed, antwoord 'krom' gekozen
24-04-2018	15:48:58	score: 52%

STRUCTUUR

Muiswerkprogramma's vormen een oefenomgeving voor computerondersteund onderwijs. Het basisprincipe van deze programma's is dat een diagnostische toets de leerling stuurt naar oefenmateriaal dat aansluit bij de fouten die hij maakte. De toets kan herhaald worden en eventueel leiden tot opnieuw oefenen. Ook Woordkennis is zo gestructureerd. Het programma is bedoeld om de woordenschat te vergroten van allochtone leerlingen in het voortgezet onderwijs, het volwassenenonderwijs en de basiseducatie. In de vijf bestanden worden totaal zo'n 3000 verschillende Nederlandse woorden geleerd. De bestanden sluiten globaal aan bij de vijf niveaus die het Cito onderscheidt bij haar Instaptoets Anderstalige Volwassenen. Woordkennis 1 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands nog nauwelijks beheersen; Woordkennis 5 is voor leerlingen met een vrij behoorlijke beheersing van het Nederlands. Welke moedertaal de leerling spreekt is voor het gebruik van het programma niet van belang. Het programma is naast elke methode als een extra instrument te gebruiken.

Elk bestand bestaat uit vele oefeningen en drie diagnostische en evaluerende toetsen (twee deeltaetsen over de helft van de stof en één totaaltoets). Woordkennis 1 heeft een extra toets de Instaptoets woordkennis. Met deze toets kunt u het woordkennisniveau van de leerlingen vooraf vaststellen. In totaal bestaan de 5 woordkennis onderdelen uit 340 oefeningen en 16 toetsen, waar vele uren zelfstandig mee gewerkt kan worden. De meeste oefeningen en alle toetsen, zijn elke keer anders: er worden soms andere zinnen en andere woorden gebruikt en de opgaven verschijnen in een verschillende volgorde.

Uitgebreide en overzichtelijke handleidingen in 'pdf-formaat' zijn te vinden op de site (www.muiswerk.nl/handleidingen).

CORPUS

In eerste instantie is bij de vaststelling van het corpus voor de oefenbestanden uitgegaan van de lijst van de 1200 meest gebruikte Nederlandse woorden (de lijst van Uit den Boogaart). In de niveaus 1 t/m 3 komen vaak woorden uit deze lijst voor, in niveau 4 wat minder en in 5 nog minder. In elk niveau zijn ook veel woorden opgenomen die niet op de lijst staan. Deskundigen zijn het erover eens dat met de 100 meest gebruikte woorden al 50% van een doorsnee-tekst bestreken wordt en met 2000 woorden halen we zelfs 80%. Sommige autoriteiten op het gebied van de vocabulaireverwerving komen zelfs tot nog hogere dekkingspercentages (Sciarone).

De moeilijkheid van woorden is niet voor iedereen gelijk omdat deze onder andere afhankelijk is van ervaring en leerbaarheid. Toch moest hier een indeling gemaakt worden in vijf niveaus. Een van de factoren die daarbij heeft meegewogen is het al dan niet vaak voorkomen van een woord. Verder is ervan uitgegaan dat woorden moeilijker worden naarmate ze: abstracter zijn; formeler zijn; langer zijn; vervoegd of verbogen zijn; samengesteld zijn; figuurlijk gebruikt zijn; onderdeel van een (idiomatische) uitdrukking zijn; horen in een bepaald (sociaal) register en als ze gaan over dingen die verder weg liggen. Zo is de selectie van woorden tot stand gekomen.

Zoals gebruikelijk in Muiswerkprogramma's is bij Woordkennis 1-5 uitgegaan van een aantal basisrubrieken. In dit geval zijn die verdeeld naar vaak voorkomende thema's in lesmateriaal voor allochtonen en naar thema's van krantenartikelen. Alle Woordkennisbestanden samen omvatten de woorden die nodig zijn om over deze thema's te kunnen communiceren. In elk lesbestand komen in oefeningen en toetsen woorden uit verschillende rubrieken aan de orde. Hoe die rubrieken over de bestanden verdeeld zijn ziet u verderop.

SEMANTISEREN, CONSOLIDEREN, CONTROLEREN

Een didactische basisregel is dat het leren van woorden nooit in één keer gebeurt (Verhallen & Verhallen, 1994). Op de eerste plaats moet kennisgemaakt worden met de betekenis van nieuwe woorden (semantiseren). Dat kan gebeuren door de betekenis van die woorden uit te leggen. In de Muiswerkprogramma's is echter gekozen voor een meer actieve kennismaking. De leerlingen zien plaatjes en moeten zelf uitvinden welk woord bij elk plaatje hoort. Trial en error dus. Dat kan omdat een deel van de woorden in veel gevallen al bekend is. Vervolgens moet voldoende geoefend worden om ervoor te zorgen dat zij die betekenis ook onthouden (consolideren). Ten slotte moet ook nagegaan worden of leerlingen de betekenissen werkelijk kennen (controleren). De rubrieken (thema's) van Woordkennis 1 t/m 5 zijn opgebouwd volgens deze drieslag van semantiseren, consolideren en controleren.

OVERZICHT RUBRIEKEN VIJF PROGRAMMA'S

De rubrieksindeling van Woordkennis 1-5 is gebaseerd op de veelgebruikte en nuttige thema's.

Basisrubriek	Woordkennis 1	Woordkennis 2	Woordkennis 3	Woordkennis 4	Woordkennis 5
<i>Thuis</i>	wonen	-	-	-	-
<i>Relaties</i>	familie	personen	-	-	-
<i>Lichaam</i>	lichaam	lichaam	dokter	dokter	-
<i>School</i>	-	school	school	-	-
<i>Vrije tijd</i>	-	dieren	-	-	-
<i>Buiten</i>	buiten	reizen	-	transport/ verkeer	-
<i>Werk</i>	-	-	werk	werk	techniek
<i>Openbare leven</i>	geld en getal	-	winkelen eten en drinken	bestuur	handel en economie maatschappij bestuur
<i>Goed en kwaad</i>	-	-	-	strafrecht oorlog eigenschappen	criminaliteit geest en moraal
<i>Gevoelens</i>	-	gevoel en eigen- schappen	gevoel en oordeel	-	gevoel en oordeel
<i>Perceptie</i>	plaats, vorm, eigenschap	ruimte	weer en waarneming	kenmerken	waarneming
<i>Cognitie</i>	-	logica	wiskunde en logica	cognitie	cognitie
<i>Tijd</i>	tijd	tijd	-	-	-
<i>Handeling</i>	handelingen	handelingen	taalhandelingen	-	-

DIAGNOSE

Muiswerk kent toetsen en oefeningen. Oefeningen beperken zich altijd tot een deel van de stof, leggen uit, laten voorbeelden zien, laten de leerling oefenen en laten hem weten wat hij goed en fout doet. Toetsen laten nooit zien of het antwoord goed was en dekken een breder deel van de stof.

De toetsen van Muiswerk kunnen een diagnose stellen. Alle onderdelen van de stof komen gelijkmatig in elke toets aan bod; veelgemaakte fouten worden als het ware uitgelokt. De foute en goede antwoorden, die gecodeerd zijn, worden opgevangen en gerubriceerd. Zo komt de diagnose tot stand. Met behulp van de diagnose wordt een oefenprogramma op maat samengesteld. Dat wil zeggen: rubrieken waarin fouten werden gemaakt, worden vertaald in oefeningen die de oefenstof uit die rubriek aanreiken en oefenen. De leerling wordt door de oefeningen heen geleid die zwakke plekken in zijn woordkennis opvullen. Na het oefenen kan hij opnieuw een toets doen om zelf te zien of er vooruitgang is.

HET MUISWERK WOORDENBOEK

Het Muiswerk Woordenboek, dat bij elke taal- of rekenoefening van Muiswerk geraadpleegd kan worden, is oorspronkelijk gemaakt op basis van de 1500 meest frequente woorden van het Nederlands, ter ondersteuning van de woordkennisprogramma's. Er werden echter ook al direct veel andere hoog-frequente woorden aan toegevoegd en inmiddels zijn veel woorden echt niet meer hoog-frequent, maar staan er ook veel minder frequente woorden in. Het woordenboek groeit met Muiswerk mee en wordt onderhouden en voortdurend aangevuld door de makers van de software-content.

Muiswerk Online Woordenboek

Muiswerk|

Begin Eind

Muiswerk|
muiswerk (stam)
muiswerken
muiswerkend (bn vorm td)
muiswerkende (bn vorm td)
muiswerker
muiswerkers (meervoud)
muiswerkertje (verkleinwoord)
muiswerkertjes (verkleinw. m)
muiswerkt (hij/het-vorm)
muiswerkte (vt enkelvoud)
muiswerkten (vt meervoud)

MUISWERK

Aanmelden

Gebruikersnaam: Chantal
Wachtwoord:

Muiswerk
zelfstandig naamwoord
uitspraak: muis-werk

1. **diagnostisch computerprogramma voor het onderwijs**
vb: als ze met Muiswerk mogen werken, zijn alle kinderen blij
 1. Muiswerk rekenen en taal, helemaal digitaal [er zijn 30 verschillende Muiswerkprogramma's; je leert helemaal zonder boek]
 2. Muiswerk, maatwerk in rekenen en taal [iedere 'muiswerker' krijgt een persoonlijk oefenprogramma op maat]
 3. Muiswerk, de digitale docent [het computerprogramma Muiswerk neemt werk van de docent over en maakt zijn taak gemakkelijker]
 4. de naam Muiswerk [heeft te maken met (1) het werken met de muis en (2) de associatie met 'huiswerk']
 5. Jaques leert Nederlands met Muiswerk. [Hij gebruikt een Muiswerkprogramma om Nederlands te leren.]
 6. Meneer Bekebrede gebruikt Muiswerk om te meten hoe goed iedereen is. [Hij laat iedereen een toets maken met Muiswerk.]

Meer informatie bij:

Klik op de Help-knop als je wilt weten hoe ik werk.

Terug Vooruit

Help

Het Muiswerk Woordenboek omschrijft uitgebreid ieder basiswoord: woordsoort, uitspraak, betekenissen, voorbeeldzinnen, synoniemen, tegenstellingen, uitdrukkingen, vervoegingen, verbuigingen en vaak zelfs een plaatje. Het is ook buiten Muiswerk om gratis voor iedereen beschikbaar via www.muiswerk.nl/woordenboek.

Het Muiswerk woordenboek bevat ruim 80.000 veelgebruikte woorden uit de Nederlandse taal. Je kunt zoeken op het begin van een woord (zoek je 'gelopen' dan zie je na 'gelo..' het gezochte woord al in de lijst staan), maar ook op het eind (bijvoorbeeld alle woorden die eindigen op -heid).

Bij het zoeken naar woorden is het maken van een spelfout geen probleem. Zoek je op 'economie' dan moet het woordenboek even nadenken en na een paar tellen wordt 'economie' gevonden. Zoek gerust eens op stofsuiger of op eipet. Heel handig voor leerlingen die de taal nog niet goed beheersen.

De makers van de Muiswerk oefenprogramma's onderhouden ook het Muiswerk woordenboek. Zij voegen continu nieuwe woorden en nieuwe plaatjes toe. Dit online woordenboek is ontwikkeld voor de pc en voor tablets. Wil je het woordenboek ook op je smartphone? Dan raden wij de speciale app aan, voor iOS en voor Android. Zoek hem op in de App Store of de Play Store.

INHOUD WOORDKENNIS 1



Dit is het hoofdscherm zoals het eruitziet nadat de leerling een diagnostische toets heeft gemaakt. Er is dan een extra knop bijgekomen (Jouw oefeningen) waaronder de oefeningen zitten die voor de leerling geselecteerd zijn.

Woordkennis 1 is bedoeld voor leerlingen die het Nederlands nog nauwelijks beheersen (Cito-0/1). Het programma behandelt op een eenvoudige manier hoogfrequente woorden die verdeeld zijn over de volgende thema's (achter elk thema een voorbeeldwoord): in en om het huis (stoel), familie (vader), het lichaam (arm), buiten (huis), geld en getal (kwartje), plaats en eigenschap (achter), tijd (uur), handelingen (bellen).

De eerste oefeningen van Woordkennis 1 gaan over het thema ‘in en om het huis’. Dit is oefening A2. De oefenvorm heet ‘plaatje verklaren’. In het plaatje knippert iets. De leerling moet in de lijst het woord aanwijzen dat bij dit onderdeel hoort. Als de cursor boven een woord in de lijst gehouden wordt, hoort men de uitspraak. Correct aangewezen woorden, worden in de foto geplaatst. Er staan meestal woorden tussen die de leerling al kent, maar er worden eveneens nieuwe woorden aangeleerd. De eerste stap in de drieslag semantiseren, consolideren, controleren.

Klik eerst op groen en dan op blauw.

	op je rug	praten doe je ... met je mond knikken doe je ... met je hoofd wijzen doe je ... met je vinger ruiken doe je ... met je neus
	met je oren	
	met je benen	
	met je hand	
zitten	met je voet	
slaan	op je billen	
lopen		
luisteren		
liggen		
schoppen		

Nog 6

A-Z Help Stop

Dit is oefening C4 van het thema Lichaam. Het is een voorbeeld van een oefening gericht op consolideren, het onthouden van woordbetekenissen door de woorden te gebruiken. Een groen en een blauw blokje horen bij elkaar en moeten aangewezen worden. De combinatie verschijnt in het vak rechts. Onder de blokjes zit een foto.




Nog een oefenvorm gericht op consolideren is de memory-oefening E3 'Dezelfde plaatjes' binnen het thema Geld en getal. De opdracht is om steeds twee dezelfde plaatjes te zoeken. Je ziet telkens een afbeelding en hoort het woord dat erbij hoort. Juist gekoppelde plaatjes verdwijnen en eronder komt een toepasselijke foto tevoorschijn.



Oefeningen die eveneens gericht zijn op consolidatie, zijn de Plaats-woord-oefeningen. Dit is oefening B3 in het thema De familie. Voor elke open plaats moet het juiste woord worden aangewezen. Er is een spiekscherm beschikbaar.

1 Op welke klok is het tien over negen?



Nog 16

A-Z Tip ! Stop

De laatste oefening van elke inhoudelijke rubriek is gericht op controleren. Veel aangeleerde woorden en begrippen komen nog een keer langs. Er moet een plaatje of een of meer woorden worden aangewezen. De leerling krijgt direct feedback als hij iets fout doet en een paar keer een nieuwe kans om het juiste antwoord te vinden. De inhoud van deze laatste oefeningen komt overeen met de inhoud van de deoltoetsen en de totaaltoets.

OMVANG

Woordkennis 1 bevat 51 gevarieerde oefeningen, waarvan 33 met geluid, 2 deoltoetsen en een totaaltoets (rubriek A t/m H). Er zijn 1464 opgaven, 67 uitlegschermen, 326 plaatjes en 427 geluidsbestanden, die zijn ingesproken met een natuurlijke stem. Alle uitlegschermen zijn voorzien van geluid. Er zijn in de oefeningen 10 verschillende oefenvormen gebruikt: Stenen, Meerkeuze-2, Meerkeuze-3, Meerkeuze-4, Plaats woord, Plaatje klikken, Plaatje verklaren, Koppels, Koppelpuzzel en Memory.

OVERZICHT OEFENINGEN

De oefeningen van Woordkennis 1 zijn op de volgende manier verdeeld over de rubrieken. Ze staan binnen de rubriek op volgorde van niveau. De vorm van elke oefening staat in de volgende kolom. (*) betekent: met geluid.

Rubriek	Oefening	Type	Uitleg	Opgaven
Z toetsen	1 Rubriek A t/m D (*)	Meerkeuze	1	30
	2 Rubriek E t/m H (*)	Meerkeuze	1	30
	3 Rubriek A t/m H (*)	Meerkeuze	1	48
A Wonen	1 De huiskamer (*)	Plaatje verklaren	1	11
	2 De slaapkamer (*)	Plaatje verklaren	1	11
	3 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	4 In en om het huis (*)	Meerkeuze	1	16
	5 In het huis (*)	Stenen	1	10
	6 Ons huis	Plaats woord	1	17
	7 Woorden van het huis	Meerkeuze	1	16
B Familie	1 Mijn familie (*)	Plaatje verklaren	2	11
	2 De familie Jansen	Meerkeuze	2	18
	3 De familie van Mbark	Plaats woord	1	20
	4 Verwijswoorden	Meerkeuze	2	15
	5 Familie- en verwijswoorden	Koppels	1	20
	6 Familiewoorden	Meerkeuze	1	12
C Lichaam	1 De man (*)	Plaatje verklaren	1	13
	2 De vrouw (*)	Plaatje verklaren	1	11
	3 Dezelfde lichaamsdelen (*)	Memory	1	10
	4 Waar doe je het mee?	Koppelpuzzel	2	10
	5 Aan het lichaam (*)	Stenen	1	10
	6 Woorden van het lichaam	Meerkeuze	1	16
D Buiten	1 Buiten (*)	Plaatje verklaren	1	15
	2 Het weer (*)	Plaatje klikken	1	11
	3 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	4 Naar buiten	Plaats woord	1	20
	5 Verzamelingen (*)	Koppels	2	12
	6 Woorden van buiten	Meerkeuze	1	14
E Geld en getal	1 Euro-biljetten (*)	Plaatje verklaren	1	7
	2 Euro-munten (*)	Plaatje klikken	1	8
	3 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	4 Mijn portemonnee	Plaats woord	1	20
	5 Getal en woord	Koppelpuzzel	1	10
	6 Geld en bedrag	Koppels	1	10
	7 Woorden voor geld	Meerkeuze	1	16
F Plaats, vorm, eigenschap	1 Kleuren (*)	Plaatje klikken	1	9
	2 Plaatsen (*)	Plaatje verklaren	1	9
	3 Vorm en eigenschap (*)	Plaatje verklaren	1	10
	4 Dezelfde plaatjes (*)	Memory	1	10
	5 Kleuren en dingen	Koppels	1	10
	6 Verf kopen	Plaats woord	1	20
	7 Plaats, vorm, eigenschap	Meerkeuze	1	16
G Tijd	1 Klok kijken (*)	Plaatje verklaren	1	12
	2 Delen van de dag	Plaats woord	1	20
	3 Tijd	Plaats woord	1	20
	4 Tijden	Koppels	1	10
	5 Dezelfde tijd (*)	Memory	1	10
	6 Woorden voor tijd	Meerkeuze	1	16
H Handelingen	1 Wat mensen doen - 1 (*)	Plaatje klikken	1	8
	2 Wat mensen doen - 2 (*)	Plaatje verklaren	1	9

3	Wat mensen doen - 3 (*)	Plaatje klikken	1	9
4	Dezelfde handeling (*)	Memory	1	10
5	Handeling en betekenis	Koppels	1	12
6	Handelingen	Meerkeuze	1	16

LITERATUUR

Boogaart, P. C. Uit den (red.) (1975), *Woordfrequenties in geschreven en gesproken Nederlands*. Utrecht: Oosthoek, Scheltema en Holkema.

Coenen, M. en A. Vermeer (1998). *Nederlandse woordenschat allochtone kinderen*. Tilburg: Zwijssen.

Verhallen, S en M. Verhallen (1994). *Woorden leren, woorden onderwijzen*. Handreiking voor leraren in het basis- en voortgezet onderwijs. Hoevelaken: CPS.